



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา



คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้รับบริการ ของโรงเรียน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา คะแนนการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดีจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10
ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรม	12
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	
ภาคผนวก	13

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มี จิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องวัดความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ

เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 46 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.33

ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.67 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5,6,8,9,10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน
ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ได้คะแนน 93.33 คะแนน

1.3 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	80.07	เพิ่มขึ้น	
2565	95.7	เพิ่มขึ้น	+15.63
2566	99.21	เพิ่มขึ้น	+3.51
2567	99.67	เพิ่มขึ้น	+0.46

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา
ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน
การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
				ผ่าน/ไม่ผ่าน
				ผ่าน/ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.33	ผ่านดี	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ได้อย่างยั่งยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
- 2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผล

การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติ อย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

จุดแข็ง	ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ
	ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนร้อยละ 100
	ตัวชี้วัดที่ 2 ได้คะแนนร้อยละ 100
	ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนนร้อยละ 100
	ตัวชี้วัดที่ 4 ได้คะแนนร้อยละ 100
	ตัวชี้วัดที่ 5 ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) มีการดำเนินงานที่โปร่งใส และตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100

- การคงคุณภาพการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน หนองสำโรงวิทยา การปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

จุดแข็ง	ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ
	ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนนร้อยละ 100
	ตัวชี้วัดที่ 8 ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) มีแนวปฏิบัติงานที่ชัดเจน เผยแพร่ข้อมูลหลากหลายช่องทาง
- 2) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนิน

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ
ตัวชี้วัดที่ 7 ได้คะแนนร้อยละ 93.33

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนร้อยละ 100

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้การดำเนินการสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร 1.1 สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ 1.2 จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 1.3 จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและบริการของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ยังไม่สะดวกและตอบสนองผู้รับบริการได้รวดเร็ว	1. โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	1.โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว 2. โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น 3. โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค - ก.ย 2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 93.33 คะแนน เมื่อวิเคราะห์ตัวชี้วัดย่อย พบผลการประเมิน 2 ตัวชี้วัดย่อยที่มีคะแนนไม่เป้าหมาย คือ (1) สถานศึกษามีช่องทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสื่อสารตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวได้นำมาวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินงานได้ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีงบประมาณในการบริหาร จัดการการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ จึงไม่มีข้อจำกัดในการ ดำเนินงานด้านงบประมาณ
๒. ด้านทรัพยากร โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินที่ได้ตามเป้าหมายเกิดจากการประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆที่เข้าถึงได้ไม่หลากหลาย รายละเอียดในการจัดการข้อมูลประชาสัมพันธ์ครบถ้วน มีความเข้าใจในการบริหารงานของสถานศึกษา จึงไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านทรัพยากร
๓. ด้านเทคโนโลยี โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีบุคลากรด้านไอซีทีที่มี ความสามารถในการดำเนินงาน มีการประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา สามารถดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลใน เว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน จึงไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ที่ พิเศษ / 2568

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ให้สถานศึกษาดำเนินการ และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้สถานศึกษายกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขออาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายวิริยนต์ ตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางฐิติญา คำภูแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นายเต็ดเตี๋ย อุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางสาวนงนุช มงคลนำพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางชาลิสา สรรพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

2.1 คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

2.1.1 นายวิริยนต์ ตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ	1
2.1.2 นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ	
2.1.3 นางฐิติญา คำภูแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
2.1.4 นายเต็ดเตี๋ย อุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	

2.1.5 นางสาวนงนุช มงคลนำพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.6 นางชาลิสา สรรพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.7 นายอภิชาติ แข็งแรง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย โครงสร้างข้อมูล ผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ข้อมูลการติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ Q&A และ Social Network

2.2 คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ประกอบด้วย

2.2.1 นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.2.2 นางฐิฎดา คำภูแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.2.3 นายเด็ตเตียว อุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2.4 นางสาวนงนุช มงคลนำพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2.5 นางชาลิสา สรรพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2.6 นายอภิชาติ แข็งแรง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ การบริหารงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการ ประกอบด้วย แผนการดำเนินงานประจำปี รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ และ E-Service

2.3 คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ประกอบด้วย

2.3.1 นางฐิฎดา คำภูแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.3.2 นางอภิญา คุรุภัณฑ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3.3 นางสาวภาภรณ์ มุมอภัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.3.4 นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล	ครู	กรรมการ
2.3.5 นางสาวลินดา แก้วแก่น	ครู	กรรมการ
2.3.6 นายอภิชาติ แข็งแรง	ครู	กรรมการ
2.3.7 นางสาวสุภาพร แก้วทองคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3.8 นางสาวหทัยทิพย์ ไฉวงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3.9 นางสาวนภลัย์ ดีใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ประกอบด้วย แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดทำพัสดุ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดทำพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดทำพัสดุรายเดือน และรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดทำพัสดุประจำปี

2.4 คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประกอบด้วย

2.4.1 นางนงนุช จันทยุทธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.4.2 นายพิทยา บุญเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.4.3 นายอภิชาติ แข็งแรง	ครู	กรรมการ
2.4.4 นายวีรภัทร อิติกาญจน์พจนนา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

2.5 คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบด้วย

2.5.1 นายวิรัตน์ ตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.5.2 นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.5.3 นางฐิติตา คำภูแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.4 นายเด็ดเดี่ยว อุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.5 นางสาวนงนุช มงคลนำพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.6 นางอำพร พันธุ์รักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.7 นางชาลิสา สรรพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.8 นางสาวนฤมล จักรเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.9 นายไพฑูรย์ แสนดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.10 นางฐิติพร ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.11 นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.12 นางกัญญาณัฐ พลข้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5.13 นางสาวพิจิตรา วัฒนินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5.14 นางมลวิภา นวบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.15 นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5.16 นางสาวอรพิน คำแถม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5.17 นายธราธร เหมือนโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.5.18 นายอภิชาติ แข็งแรง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบด้วย แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

2.6 คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

2.6.1 นายวิรัตน์ ตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.6.2 นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.6.3 นางฐิติตา คำภูแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.4 นายเด็ดเดี่ยว อุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.5 นางสาวนงนุช มงคลนำพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.6 นางอำพร พันธุ์รักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.7 นางชาลิสา สรรพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.6.8 นางสาวนฤมล จักรเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.9 นายไพฑูรย์ แสนดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.10 นางฐิติพร ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.11 นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.12 นางมลวิภา แนวนบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.13 นางอภิญญา ครุภัณฑ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6.14 นางสาวภาภรณ์ มุมน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.6.15 นางสาวอรพิน คำแถม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.6.16 นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.6.17 นางกัญญาณัฐ พลซ้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.6.18 นางสาวพิจิตรา ฌมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.6.19 นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล	ครู	กรรมการ
2.6.20 นางสาวลินดา แก้วแก่น	ครู	กรรมการ
2.6.21 นางสาวสุภาพร แก้วฮองคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.6.22 นายธราธร เหมือนโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.6.23 นางสาวหทัยทิพย์ ใจวงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.6.24 นายอภิชาติ แข็งแรง	ครู	เลขานุการ
2.6.25 นางสาวนภัสสย ดีใจ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย เจตจอันสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน และรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

2.7 คณะกรรมการดำเนินงานส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประกอบด้วย

2.7.1 นายวิริยนต์ ตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.7.2 นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.7.3 นางฐิติดา คำภูแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.4 นายเต็ดเตี้ย อุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.5 นางสาวนงนุช มงคลนำพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.6 นางอำพร พินธุรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.7 นางชาลิสา สรรพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.8 นางสาวนฤมล จักรเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.9 นายไพฑูรย์ แสนดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.10 นางฐิติพร ทองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.11 นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.12 นางมลวิภา แนวนบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.7.13 นางอภิญญา ครุภัณฑ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7.14 นางสาวภาภรณ์ มุมอภัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7.15 นางสาวอรพิน คำแถม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7.16 นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7.17 นางกัญญาณัฐ พลซ้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7.18 นางสาวพิจิตรา วัฒนินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7.19 นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล	ครู	กรรมการ
2.7.20 นางสาวลินดา แก้วแก่น	ครู	กรรมการ
2.7.21 นางสาวสุภาพร แก้วทองคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.7.22 นายธราธร เหมือนโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.7.23 นางสาวหทัยทิพย์ ใจวงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.7.24 นายอภิชาติ แข็งแรง	ครู	เลขานุการ
2.7.25 นางสาวนภลัย์ ดีใจ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

2.8 คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data

2.8.1 นายวิริยนต์ ตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.8.2 นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.8.3 นางฐิติญา คำภูแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8.4 นายเต็ดเต๋อ อุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8.5 นางสาวนงนุช มงคลนำพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8.6 นางชาลิสา สรรพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8.7 นายอภิชาติ แข็งแรง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสรวงวิทยา