



โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568



www.nsr.ac.th



www.facebook.com/hongsamrongwitthaya/

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ข้าพเจ้า นายทองเย็น มุมอภัย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณ และสามารถเปลี่ยนแปลงงบประมาณได้ตามความเหมาะสมของโครงการ มีความเห็นดังนี้



เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายทองเย็น มุมอภัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

คำนำ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ และลักษณะที่สังคมต้องการ เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวบรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน และกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน โดยอำนวยการประสานต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามผล และรายงาน

เอกสารฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน ให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ประวัติโรงเรียน	2
- ผลการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ปีการศึกษา 2567	3
- สภาพการบริหารงานของโรงเรียน	5
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา	6
- ข้อมูลนักเรียน	6
- ข้อมูลครู	6
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	7
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การบริหาร	17
- ยุทธศาสตร์ชาติ	17
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	21
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	25
ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	28
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	28
- เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	35
- เงินโครงการอาหารกลางวัน	36
-โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย	37
1. วันสำคัญ	38
2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	41
3. เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	44
4. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	47
5. จัดซื้อวัสดุการศึกษา	50
-โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
1. โครงการวันสำคัญ	55
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	59
3. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	63

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	66
5. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	69
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	72
7. ห้องสมุดมีชีวิต	75
8. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	80
9. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	85
10. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	88
11. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	92
12. โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	95
13. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	99
14. โครงการอาหารกลางวัน	102
15. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	105
16. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	109
17. โครงการโรงเรียนคุณภาพ	112
18. โครงการโรงเรียนประชารัฐ	115
19. โครงการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	118
20. โครงการนิเทศภายใน	110
21. โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	124
22. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	127
23. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี	130
24. โครงการสถานศึกษา 10 อ	
25. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน	
26. โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศการเงินและพัสดุ	
27. โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	
28. โครงการโรงเรียนสุจริต	
29. โครงการธนาคารโรงเรียน	
30. โครงการโรงเรียนสีขาว	

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตั้งอยู่ที่เลขที่ - ถนน อุดร-หนองสำโรง ตำบลหมู่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41000
โทรศัพท์ 042-223259 โทรสาร 042-223259 e-mail : nongsumrong@gmail.com
website : http:nongsumrong.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 2 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา รับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านหนองบ่อ หมู่ที่ 6 ตำบลหมู่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
2. บ้านบ่อน้ำ หมู่ที่ 7 ตำบลหมู่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
3. บ้านบ่อน้ำ หมู่ที่ 9 ตำบลหมู่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
4. บ้านไก่อ้อ หมู่ที่ 8 ตำบลหมู่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

1.1 ประวัติโรงเรียน

ก่อตั้งเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2482 มีชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลหมู่น ทำการสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 มีนักเรียน 84 คน มีนายบุญมาก ศิริวิโรจน์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2495 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนวัดบ้านบ่อน้ำ และอาศัยศาลาการเปรียญบ้านบ่อน้ำเป็นสถานที่ ศึกษาตลอดมา

พ.ศ. 2506 จึงซื้อที่ดินหน้า ร.13 พัน 2 เป็นเงิน 13,000 บาท และสมทบทุนในการก่อสร้างอาคารเรียนอีก 33,000 บาท พ.ท. พักตร์ มีนะกนิษฐ์ ผบ.ผส. 13 ร.พัน 2 (ยศขณะนั้น) พร้อมด้วยคณะนายทหาร นายสิบ เป็นผู้มอบทางราชการโดยกระทรวงศึกษาธิการ จึงนำไปสร้างสมทบอาคารเรียนแบบ 108 จำนวน 7 ห้อง 1 ชั้น สร้างเสร็จได้นำนักเรียนจากบ้านบ่อน้ำมาเรียนใหม่ที่อาคารหลังนี้ เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2506 มี นายบุญไทย หงษาคำ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2507 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 มี 2 ชั้น 8 ห้องเรียน งบประมาณ 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)และสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2514 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลายประเภทไม่บังคับ ป.1 – ป.7

วันที่ 18 ธันวาคม 2518 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่างอาคาร 1 จำนวน 7 ห้องเรียน เป็นเงิน 84,000 บาท

พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป.1 ข. มี 3 ห้องเรียน งบประมาณ 439,500 บาท และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 312 ของกรมสามัญศึกษาจำนวน 120,000 บาท

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2 / 28 มี 3 ระดับ 15 ห้องเรียน

1.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองหนองสำโรง ซึ่งเป็นเขตรับผิดชอบติดกับเทศบาล ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา มีประชากรประมาณ 239,700 คน ความเป็นอยู่ของผู้ปกครองอยู่ในระดับยากจน และปานกลาง บริเวณใกล้เคียงมีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานีวิทยุเสียงสามยอด สถานีไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย หมู่บ้านจัดสรร สำนักงานเทศบาลเมืองหนองสำโรง สนามกอล์ฟค่ายทหารราบที่ 13 พัน 2,3 ประเพณีที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญประเพณี 12 เดือน

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน สภาพเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี แต่ผู้ปกครองที่มีฐานะร่ำรวยนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในตัวเมือง ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ส่วนใหญ่ต้องใช้เวลาในการประกอบอาชีพ สภาพครอบครัวยากจน ครอบครัวนักเรียนแตกแยก / หย่าร้างบิดา - มารดาทำมาหากินต่างถิ่น ต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ญาติพี่น้อง ด้านการคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว อยู่ติดถนนอุดร-หนองสำโรง อยู่บริเวณโดยรอบเป็นวัด ได้แก่ วัดบ้านไถ่เถื่อน วัดบ้านบ่อน้ำ วัดหนองสำโรงยุทธาวาส วัดสระบัวบาน และวัดบ้านหนองบ่อ

3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและทำนา รายได้ครอบครัวโดยเฉลี่ย 35,000 บาท / ปี

1.3 สภาพการจัดการศึกษา

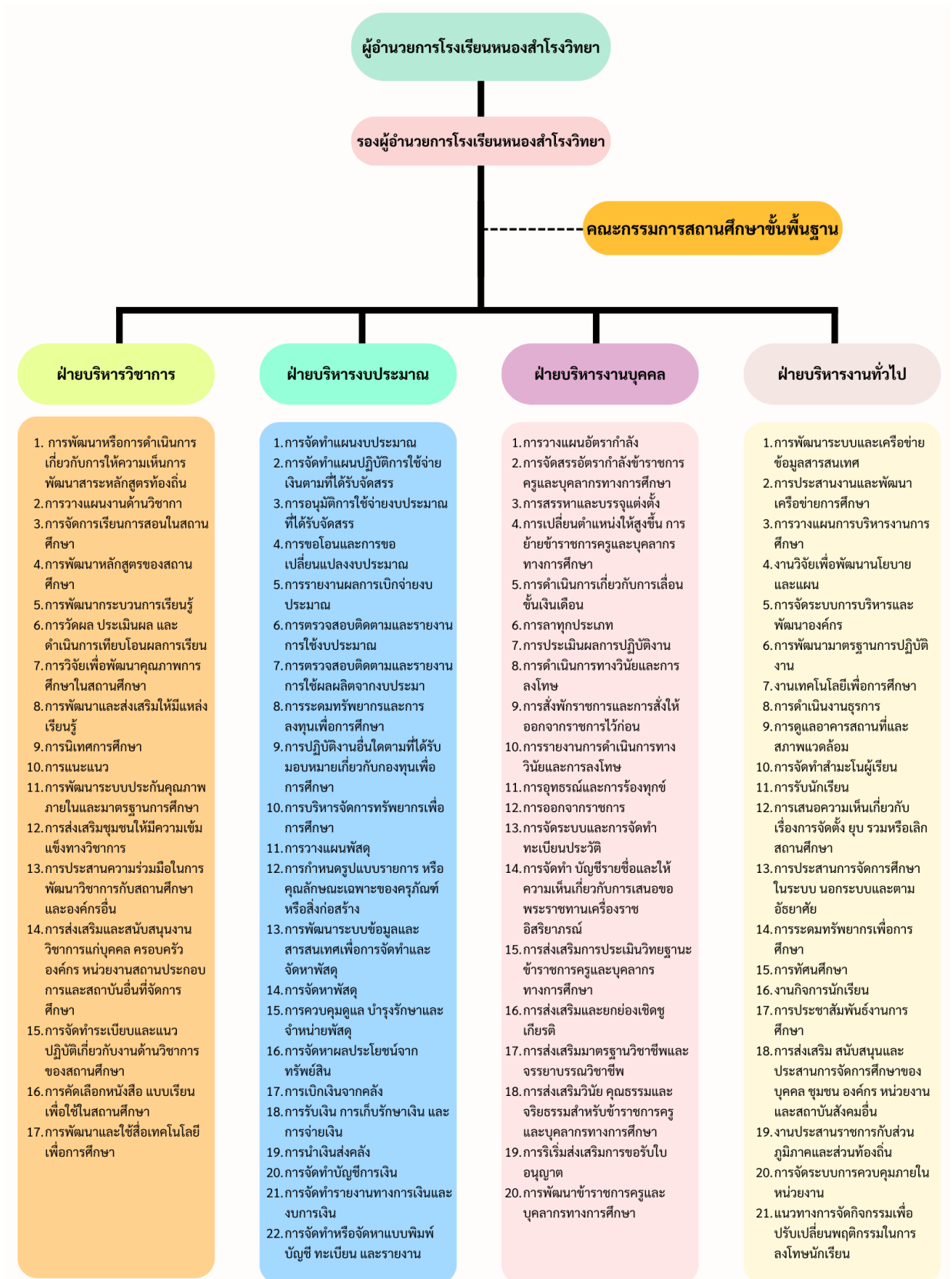
โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

1.4 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคลและฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

1.5 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



1.16 ข้อมูลครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2567)

ที่	ตำแหน่ง	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	1
3	ข้าราชการครู	7	19	26
3	ครูพี่เลี้ยง	-	1	1
4	พนักงานธุรการ	-	1	1
5	ครูอัตราจ้าง	1	1	2
6	นักการ	1	-	1
รวม				33

1.17 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนในปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 432 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 สถิตินักเรียนจากโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อบ. 2	1	3	2	5
อบ. 3	1	8	6	14
รวม	2	11	8	19
ป. 1	2	20	8	28
ป. 2	1	14	13	27
ป. 3	2	16	23	39
ป. 4	2	19	26	45
ป. 5	2	20	27	47
ป. 6	2	18	31	49
รวม	11	107	128	235
ม.1	2	39	28	67
ม.2	2	37	24	61
ม.3	2	31	22	53
รวม	6	107	74	181
รวมทั้งสิ้น	19	225	210	435

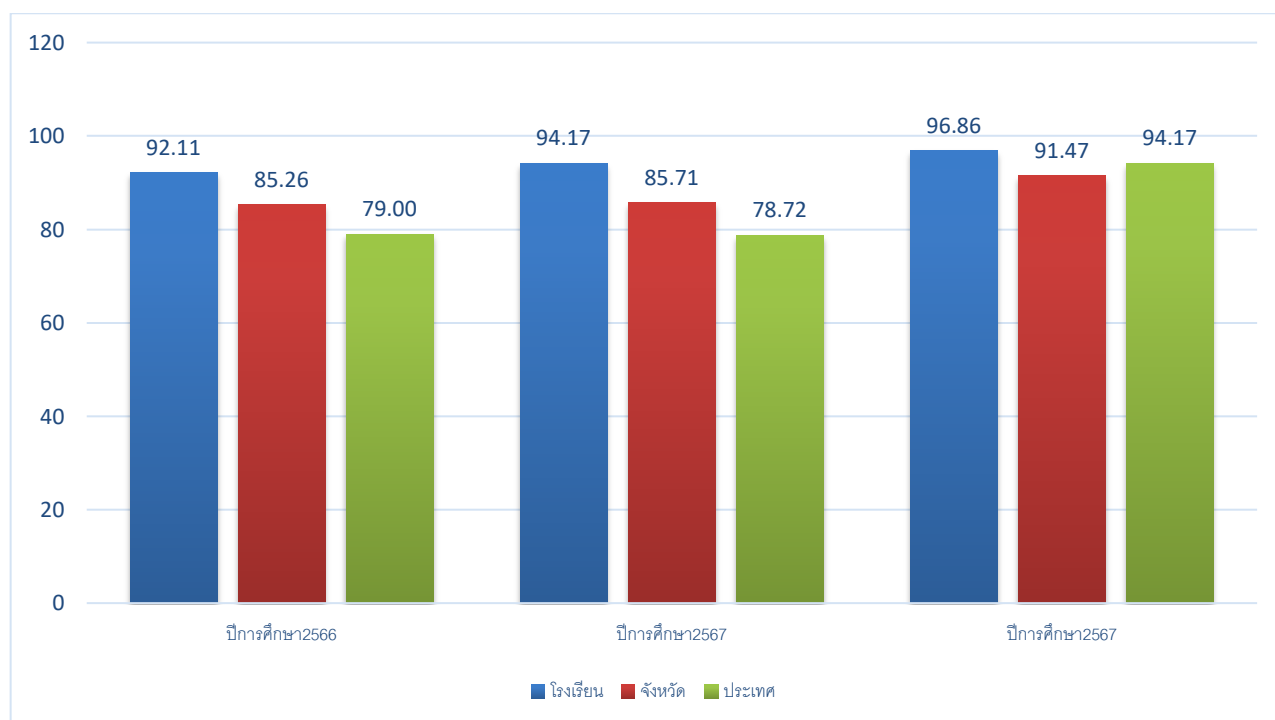
1.17 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค/สังกัด และประเทศ

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.86	92.09	87.36	84.66	80.02	80.28
	S.D.	6.00	13.31	17.67	21.20	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.47	87.71	84.07	81.38	77.01	77.168
	S.D.	8.63	11.69	14.42	16.68	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.17	89.90	85.71	83.02	78.51	78.72
	S.D.	6.30	11.14	14.39	17.40	19.42	19.43

2. เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 – 2567 สูงกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง

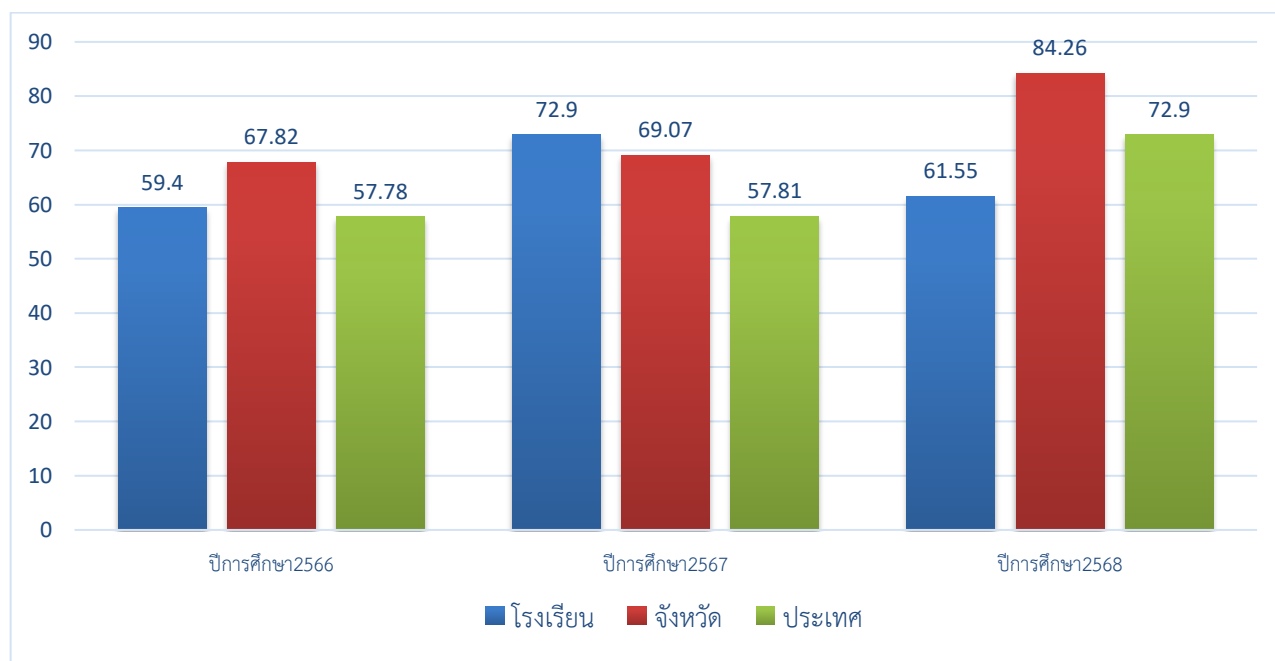


ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ

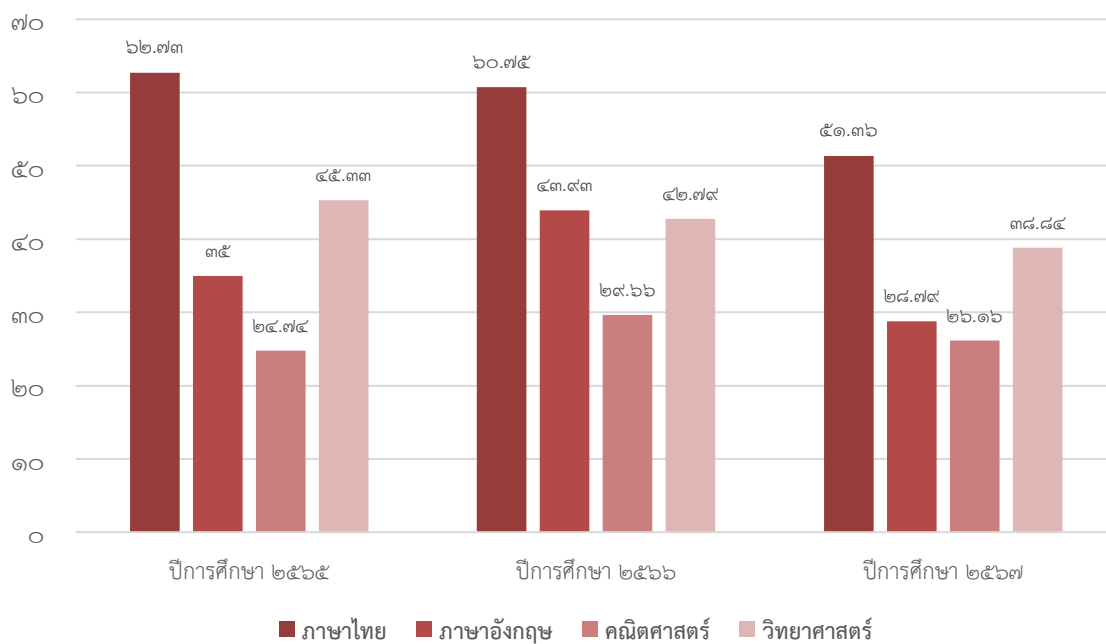
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.55	68.46	65.85	60.53	53.45	54.41
	S.D.	19.13	19.66	20.43	22.71	22.57	22.37
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.26	74.49	72.29	67.08	60.34	61.21
	S.D.	16.33	17.68	18.57	21.21	21.47	21.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.90	71.47	69.07	63.81	56.90	57.81
	S.D.	16.02	17.23	18.06	20.57	20.40	20.18

2. เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 - 2567 สูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง



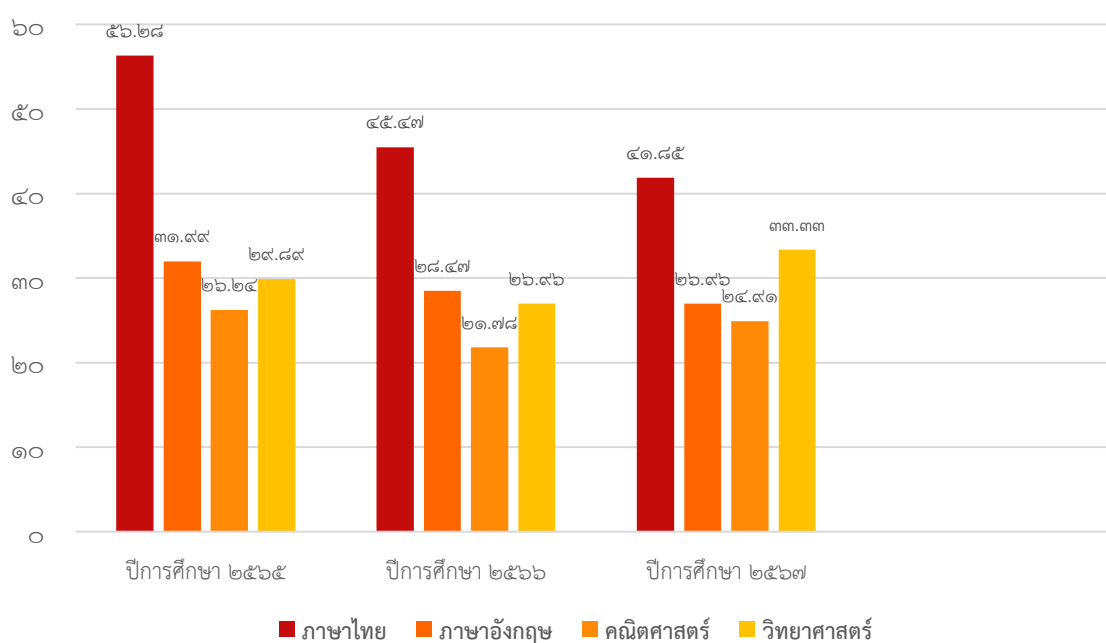
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 - 2567



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 - 2567



ผลงานสถานศึกษา

1. ด้านสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	ระดับรางวัล	จากหน่วยงาน
1	โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย	ระดับประเทศ	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2	ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
3	ได้รับรางวัลระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
4	ได้รับรางวัล Best Practice ระดับปฐมวัย ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	ชื่อ – สกุลผู้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
1	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประเภทผู้บริหารดีเด่น	นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาเมืองอุดรธานี

3. ด้านครู

ลำดับ	รายการ	ชื่อ – สกุลผู้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
1	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประเภทผู้บริหารดีเด่น	นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาเมืองอุดรธานี
2	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรดีเด่น	นางนงนุช จันทยุทธ	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาเมืองอุดรธานี
3	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรดีเด่น	นายเด็ดยุทธ อุดม	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาเมืองอุดรธานี

ลำดับ	รายการ	ชื่อ – สกุลผู้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
4	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรดีเด่น	นายไพฑูรย์ แสนดี	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาเมืองอุดรธานี
5	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรดีเด่น	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาเมืองอุดรธานี
6	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประเภทผู้บริหารดีเด่น	นายพิทยา บุญเรือง	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาเมืองอุดรธานี
7	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประเภทผู้บริหารดีเด่น	นางสาวหทัยทิพย์ ใจวงษ์	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาเมืองอุดรธานี
8	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประเภท “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู”	นางฐิณดา คำภูแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
9	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลคนค้นครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568	นางขาลิสา สรรพโส	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
10	ครูได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม BEST PRACTICE การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายอภิชาติ แข็งแรง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
11	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6 รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง	นางนงนุช จันทยุทธ	สพป.อุดรธานี เขต 1
12	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 – ม.3 รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง	นายเด็ดเดี่ยว อุดม	สพป.อุดรธานี เขต 1

ลำดับ	รายการ	ชื่อ – สกุลผู้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
13	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) ม.1 – ม.3 รางวัลระดับชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	นายพิทยา บุญเรือง น.ส.พิจิตรา วัฒนอินทร์ น.ส.วงศ์ผกา ปราบพาล น.ส.หทัยทิพย์ ไจวงศ นายสิทธิไกร ศรีชัยมูล	สพป.อุดรธานี เขต 1
14	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกิจกรรมคีตศิลป์มวญ ไทย ม.1- ม.3 รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ นายพิทยา บุญเรือง	สพป.อุดรธานี เขต 1
15	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3 รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง	น.ส.หทัยทิพย์ ไจวงษ์	สพป.อุดรธานี เขต 1
16	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ม.1-ม.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	นางกัญญาณัฐ พลข้อ	สพป.อุดรธานี เขต 1
17	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	นางฐิณดา คำภูแก้ว นายวีรภัทร ธิติกาญจน์ พจนา	สพป.อุดรธานี เขต 1
18	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	นางฐิณดา คำภูแก้ว น.ส.นภาลักษณ์ ติใจ	สพป.อุดรธานี เขต 1
19	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	นายวีรภัทร ธิติกาญจน์ พจนา	สพป.อุดรธานี เขต 1
20	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	นางชาลิสา สรรพโส น.ส.รุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ	สพป.อุดรธานี เขต 1

ลำดับ	รายการ	ชื่อ – สกุลผู้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
21	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	น.ส.พิจิตรา ผอมอินทร์	สพป.อุดรธานี เขต 1
22	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	น.ส.อรพิน คำแถม น.ส.นฤมล จักรเสน	สพป.อุดรธานี เขต 1
23	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ป.1-ป.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	นางอภิญญา คุรุภัณฑ์	สพป.อุดรธานี เขต 1
24	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.1-ป.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	นายวีรภัทร ธิติกาญจน์ พจนา	สพป.อุดรธานี เขต 1
25	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.4-ป.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	น.ส.ปิยาภรณ์ กลางโยธี น.ส.ลินดา แก้วแก่น	สพป.อุดรธานี เขต 1
26	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันคัดไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	นางอภิญญา คุรุภัณฑ์	สมาคมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี
27	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชร เลียบ	สพป.อุดรธานี เขต 1

4. ด้านผู้เรียน

4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) รวม 2 ด้าน 100 คะแนนเต็ม ปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน

4.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (NT) ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา 100 คะแนนเต็ม จำนวน 2 คน และผลการประเมินด้านการคิดคำนวณ จำนวน 1 คน

4.3 ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

4.3.1 สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ที่จังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ 21 – 25 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ทั้งหมด 36 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 30 รายการ เหรียญเงิน 5 รายการ เหรียญทองแดง 1 รายการ และได้รับรางวัลลำดับที่ 1 – 3 จำนวน 15 รายการ มีผลการแข่งขันดังนี้

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการแข่งขัน
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6	เหรียญทองชนะเลิศ
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 – ม.3	เหรียญทองชนะเลิศ
3	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) ม.1 – ม.3	เหรียญทองชนะเลิศ
4	สุขศึกษาและพลศึกษา Soft Power สาขา กีฬา(มวย)	คีตศิลป์มวยไทย ม.1 - ม.3	เหรียญทองชนะเลิศ
5	ทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3	เหรียญทองชนะเลิศ
6	โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มดนตรี	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
7	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
8	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
9	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการแข่งขัน
10	การงานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร/ สาขาออกแบบ/ สาขาศิลปะ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑
11	ทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑
12	โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มศิลปะ	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑
13	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒
14	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.1-ป.3	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒
15	โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มศิลปะ	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.4-ป.6	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒

4.3.2 โรงเรียนแข่งขันกิจกรรมเพชรอุดร ของสมาคมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567 ทั้งหมด 4 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 2 รายการ เหรียญเงิน 1 รายการ เหรียญทองแดง 1 รายการ และได้รับรางวัลลำดับที่ 1 – 2 จำนวน 2 รายการ มีผลการแข่งขันดังนี้

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการแข่งขัน
1	ภาษาไทย	กิจกรรมการแข่งขันคัดไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2
2	คณิตศาสตร์	กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เหรียญทองชนะเลิศ

1.3 ผลการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 – 2571)

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประเมินในวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ดังนั้น ขอสรุปการประเมิน รอบ 5 ดังนี้

ตารางสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ	
			ภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	4	✓	
มาตรฐานที่ 2 การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	4	✓	

**ตารางสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)**

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	4	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	✓	

ตารางสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 34 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

แบบสรุปผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน				นักเรียนที่ปกติจำแนกตามผลการอ่าน ออกเสียง					นักเรียนที่ปกติจำแนกตามผลการ อ่านรู้เรื่อง					นักเรียนที่ปกติจำแนกตามผลการ เขียนคำ					นักเรียนที่ปกติจำแนกตามผลการ เขียนประโยค				
ชั้น	ปกติ+ บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	ดังนั้น มี นักเรียน ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน
ป.1	28	4	24	-	24	-	-	24	18	6	-	-	24	23	1	-	-	24	18	6	-	-	24
ร้อยละ	100.00	14.29	85.71	-	100.00	-	-	100.00	75.00	21.43	-	-	100.00	95.83	4.17	-	-	100.00	75.00	25.00	-	-	100.00
ป.2	40	10	30	30	-	-	-	30	12	13	5	-	30	29	1	-	-	30	15	13	2	-	30
ร้อยละ	100	25.00	75.00	100.00	-	-	-	100.00	40.00	32.50	12.50	-	100.00	96.67	3.33	-	-	100.00	50.00	43.33	6.67	-	100.00
ป.3	44	15	29	29	-	-	-	29	11	18	-	-	29	17	12	-	-	29	17	12	-	-	29
ร้อยละ	100	34.09	65.91	100.00	-	-	-	100.00	37.93	62.07	-	-	100.00	58.62	41.38	-	-	100.00	58.62	46.15	-	-	100.00
ป.1-3	112	29	83	59	24	-	-	83	41	37	5	-	83	69	14	-	-	83	50	31	2	-	83
ร้อยละ	100.00	25.89	74.11	71.08	28.92	-	-	100.00	49.40	44.58	6.02	-	100.00	83.13	16.87	-	-	100.00	60.24	37.34	2.41	-	100.00

แบบสรุปผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ภาคเรียนที่ 2567

จำนวนนักเรียน				นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การเขียนตามจินตนาการ				
ชั้น	ปกติ+บกพร่อง ทางการเรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	ดังนั้นมี นักเรียน ปกติ	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	รวมการ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	รวมการ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	รวม การ อ่าน
ป.4	44	16	28	28	-	-	-	28	28	-	-	-	28	28	-	-	-	28
ร้อยละ	100.00	36.37	63.63	100.00	-	-	-	100.00	100.00	-	-	-	100.00	100.00	-	-	-	100.00
ป.5	52	11	41	40	1	-	-	41	13	10	18	-	41	12	24	5	-	41
ร้อยละ	100.00	21.15	78.85	97.56	2.44	-	-	100.00	31.71	24.39	43.90	-	100.00	29.27	58.54	7.32	-	100.00
ป.6	48	12	36	36	-	-	-	36	2	21	13	-	36	28	8	-	-	36
ร้อยละ	100.00	25.00	75.00	100.00	-	-	-	100.00	5.56	58.33	36.11	-	100.00	77.78	22.22	-	-	100.00
ป.4-6	144	39	105	104	1	-	-	105	43	31	32	-	105	68	32	5	-	105
ร้อยละ	100.00	27.08	72.92	99.05	0.95	-	-	100.00	40.95	29.52	30.48		100.00	64.76	31.09	4.76	-	100.00

แบบสรุปผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ภาคเรียนที่ 2567

จำนวนนักเรียน				ตอนที่ 1 (การอ่าน)นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น					ตอนที่ 2 (การเขียน)นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น				
ชั้น	ปกติ+บกพร่อง ทางการเรียน	บกพร่อง ทางการเรียนรู้	ดังนั้นมีนักเรียน ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวมการ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวมการ อ่าน
ม.1 ก 1	69	10	59	-	36	23	-	59	49	2	6	2	59
ม.1 ก 2	69	10	59	20	30	9	-	59	50	9	-	-	59
สรุป	138	20	118	20	66	32	-	118	99	11	6	2	118
ร้อยละ	100.00	14.49	85.51	16.95	55.93	27.12	-	100.00	83.90	9.32	5.08	1.69	100.00
ม.2 ก 1	54	16	38	-	3	31	4	38	38	-	-	-	38
ม.2 ก 2	54	16	38	20	10	8	-	38	38	-	-	-	38
สรุป	108	32	76	20	13	39	4	76	76	-	-	-	76
ร้อยละ	100.00	29.63	70.37	26.32	17.11	51.32	5.26	100.00	100.00	-	-	-	100.00
ม.3 ก 1	70	12	58	1	18	37	2	58	57	1	-	-	58
ม.3 ก 2	70	12	58	10	18	30	-	58	58	-	-	-	58
สรุป	140	24	116	11	36	67	2	116	115	1	-	-	116
ร้อยละ	100.00	17.14	82.86	9.48	31.10	57.76	1.72	100.00	99.14	0.86	-	-	100.00
ม.1 – 3	386	76	310	51	115	138	6	310	290	12	6	2	310
ร้อยละ	100.00	19.69	80.31	16.45	37.10	44.52	1.94	100.00	93.55	3.87	1.94	0.65	100.00

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การบริหาร

ยุทธศาสตร์ชาติ

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ รู้ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร และรักษ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็น

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2569 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม รักษ์ดนตรี พื้นเมืองและความเป็นไทย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีเครือข่ายชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะทางภาษา เติบโตตามศักยภาพและความถนัด ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีทักษะความรู้ ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ สร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นความเป็นประชาธิปไตย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน เพื่อเป็นเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา และรองรับการกระจายอำนาจ
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (BIG DATA) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษา
6. จัดหาและพัฒนา สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ให้มีความทันสมัย เพียงพอ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. พัฒนาคุณภาพการแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้นวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
9. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
10. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสมเกิดสมรรถนะตามหลักสูตร
11. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
12. ส่งเสริมและอนุรักษ์ให้ผู้เรียนรักในความเป็นไทยและดนตรีพื้นเมือง(วงโปงลาง)
13. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะอาชีพ รู้ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร และรักความเป็นไทย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
- 2) สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด້วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมครูผู้ปกครอง

อัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

สืบสานวัฒนธรรมไทย

มาตรการส่งเสริมของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ประกาศโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		ดีเลิศ
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ดีเลิศ

แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	ดีเลิศ
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

การจัดการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ในปีการศึกษา 2568 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากแหล่งภายนอก ดังนี้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
2. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี) มี 4 รายการดังนี้
 - 2.1. หนังสือเรียน
 - 2.2. เครื่องแบบนักเรียน
 - 2.3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 2.4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. โครงการอาหารกลางวัน

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.เงินอุดหนุนรายหัว (คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2567)	153,200
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2567)	100,200
3.เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2568	
ปฐมวัย (19 คน × 1,700 บาท)	32,300
ประถมศึกษา (235 คน × 1,900 บาท)	446,500
มัธยมศึกษา (181 คน × 3,500 บาท)	633,500
4.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568	344,850
รวมทั้งสิ้น	1,710,550

งบประมาณทั้งสิ้น 1,710,550 บาท ได้จัดสรรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนและครูตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยให้ใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและตรงกับมาตรฐานการศึกษา

ด้านที่ 1 การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน แยกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

ที่	งานรายจ่าย	จำนวนเงิน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งบดำเนินงาน 1.1 ค่าสาธารณูปโภค 1.2 ค่าวัสดุสำนักงาน 1.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง 1.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ 1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1.6 เงินสำหรับภารกิจตามความจำเป็นเร่งด่วน	300,000 50,000 10,000 50,000 10,000 200,000	อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว	นางฐิฎดา คำภูแก้ว นางอภิญญา ครุภัณฑ์ นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล นางกัญญาณัฐ พลซ้อ นางสาวนภาลัย ดีใจ
2	งบบุคลากร ครูอัตราจ้าง 2 คน (10,000×12×2)	240,000	อุดหนุนรายหัว	นางนงนุช จันทยุทธ
3	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	100,000	อุดหนุนรายหัว	นางฐิฎดา คำภูแก้ว
รวม		860,000	-	-

ด้านที่ 2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จำแนกตามงานดังนี้

โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
1	โครงการวัน สำคัญ	นางอำพร พินธุรักษ์	1,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1-1.4
2	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	นางมลวิภา หงส์ศิริ	2,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.6
3	โครงการ เสริมสร้าง พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	นางอำพร พินธุรักษ์	3,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1 – 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1-3.4
4	โครงการทัศน ศึกษา แหล่งเรียนรู้	นางมลวิภา หงส์ศิริ	6,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 – 4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1 – 2	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1-3.4
5	โครงการจัดซื้อ วัสดุการศึกษา	นางอำพร พินธุรักษ์	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.6

โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวน เงิน(บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
1	โครงการวันสำคัญ	นางอภิญญา คุรุภัณฑ์	40,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 1-3)
2	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และ ค่านิยมของชาติ	นางฐิณดา คำภูแก้ว	119,040	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 1-3)
3	โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	นางสาว พิจิตรา ผอมินทร์	30,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 1-3)
4	โครงการปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร	นางสาว รุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ	1,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 1-3)
5	โครงการพัฒนา ระบบงานวิชาการ	นางชาลิสา สรรพโส	100,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.3
6	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นางชาลิสา สรรพโส	80,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 1-6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็น ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1 – 3.3

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
7	ห้องสมุดมีชีวิต	น.ส.ลินดา แก้วแก่น	10,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 1-6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1 – 3.3
8	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	นางสุภาภรณ์ มุ่มอภัย	180,000	พัฒนาผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1 – 3.3
9	โครงการแข่งขัน ทักษะ ทางวิชาการ	นางชาลิสา สรรพโส	50,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1
10	โครงการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้น เรียน	นางฐิฎดา คำภูแก้วและ นายวีรภัทร ธิติกัญจน์ พจนา	3,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
11	โครงการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	นางนงนุช จันทยุทธ	20,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1, 2	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.2 ข้อ 2.2 และ 2.4

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวน เงิน(บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
12	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาว นภลัย ดีใจ	2,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1, 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5-6) ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 3)
13	โครงการโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม	นาย จักรินทร์ ไชยเชียงพิณ	120,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.5
14	โครงการอาหาร กลางวัน	นางอำพร พินธุรักษ์	1,988,800	งบจาก อบท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 4)
15	โครงการส่งเสริม สุขภาพ	นางสาว นฤมล จักรเสน	10,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 4)
16	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	นางสาว ปิยาภรณ์ กลางโยธี	10,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
17	โครงการโรงเรียน คุณภาพ	นางชาลิสา สรรพโส	20,000	พัฒนาผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
18	โครงการโรงเรียน ประชารัฐ	นางสาว พิจิตรา ผมอินทร์	2,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
19	โครงการสร้างสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	นางนงนุช จัยทยุทธ	2,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
20	โครงการนิเทศภายใน	นางชาลิสา สรรพโส	1,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
21	โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ	50,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 4)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
22	โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ	50,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 1-3)
23	โครงการปรับปรุง และพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนเทคโนโลยี	นายอภิชาติ แข็งแรง	10,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1
24	โครงการ สถานศึกษา 10 อ	นายพิทยา บุญเรือง	1,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 1-3)
25	โครงการส่งเสริม กิจกรรมสภ นักเรียน	นายไพฑูรย์ แสนดี	5,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 1-3)
26	โครงการ ปรับปรุงระบบ ข้อมูลสารสนเทศ การเงินและพัสดุ	นางฐิฎดา คำภูแก้ว	20,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	โครงการพิเศษ
27	โครงการนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี	นางฐิฎดา คำภูแก้ว	841,057	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	โครงการพิเศษ
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			1,080,000			
รวมเงินพัฒนาผู้เรียน			359,040			
รวมเรีนฟรี 15 ปี			841,057			
รวมทั้งสิ้น			2,280,097			

2. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	งบประมาณ	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	หนังสือเรียนหลักสูตรแกนกลาง2551	247,727	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางฐิณดา
2	เครื่องแบบนักเรียน	185,380	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางประยงค์(บรรณ)
3	อุปกรณ์การเรียน	142,950	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางอภิญญา นางสุภาภรณ์
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 รายการ คือ 4.1กิจกรรมคุณธรรม/กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี/กิจกรรมนักเรียน 4.2ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4.3บริการสารสนเทศ/ICT	359,040	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางสาววงศ์ผกา นางกัญญาณัฐ นางสาวนภลัย
รวม		935,097			

3. เงินโครงการอาหารกลางวัน

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากเทศบาลเมืองหนองสำโรง จำนวน 1,914,000 บาท เพื่อประกอบอาหารให้นักเรียนรับประทานทุกวัน ตามรายการดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนวัน ดำเนินการ	จำนวนวัน × จำนวนนักเรียน × รายหัว	จำนวนเงินที่ยืม จัดทำอาหาร	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1/2568					
1	เดือนพฤษภาคม 2568	11	11×435× 22	105,270	
2	เดือนมิถุนายน 2568	19	19×435× 22	181,830	
3	เดือนกรกฎาคม 2568	20	20×435× 22	191,400	
4	เดือนสิงหาคม 2568	19	19×435× 22	181,830	
5	เดือนกันยายน 2568	22	22×435× 22	210,540	
6	เดือนตุลาคม 2568	9	9× 435× 22	86,130	
รวมภาคเรียนที่ 1/2568			100×435× 22	957,000	

ที่	รายการ	จำนวนวัน ดำเนินการ	จำนวนวัน × จำนวนนักเรียน × รายหัว	จำนวนเงินที่ยืม จัดทำอาหาร	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2/2568					
1	เดือนพฤศจิกายน 2568	20	20×435× 22	191,400	
2	เดือนธันวาคม 2568	20	20×435× 22	191,400	
3	เดือนมกราคม 2569	19	19× 435× 22	181,830	
4	เดือนกุมภาพันธ์ 2569	20	20× 435× 22	191,400	
5	เดือนมีนาคม 2569	21	21× 435× 22	200,970	
รวมภาคเรียนที่ 2/2568			100× 435× 22	957,000	
รวมทั้งสิ้น			200×435× 22	1,914,000	



โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1 – 3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	(ข้อที่ 1.1 – 1.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจักษ์ ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2. เพื่อให้เด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย
- 2.3. เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนากิจกรรมเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็ก ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการ จัดกิจกรรม	พ.ค. 2568		นางอำพร พินธุรักษ์ นางมลวิภา แนวบุตร
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	-วันไหว้ครู -วันภาษาไทยหรือวันสุนทรภู่ -กิจกรรมสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญของชาติ -วันขึ้นปีใหม่ -วันเด็ก -วันอาสาฬหบูชา	มิ.ย. 2568 ส.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ม.ค. 2569 ม.ค. 2569 มี.ค. 2569	1,000	นางอำพร พินธุรักษ์ นางมลวิภา แนวบุตร
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	- กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการ	มีนาคม 2569		นางอำพร พินธุรักษ์ นางมลวิภา แนวบุตร
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2569		นางอำพร พินธุรักษ์ นางมลวิภา แนวบุตร

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 1,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/เอกสาร	1,000	-	-	1,000	
รวม	1,000	-	-	1,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และวัดต่าง ๆ ที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 80	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ร้อยละเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	2. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. รายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ร้อยละเด็กมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล	ร้อยละ 80	3. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. รายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. เด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

10.2. เด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งามรักความเป็นไทย

10.3 เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

ลงชื่อ
(นางอำพร พินธุรักษ์)
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางมลวิภา นวนบุตร)
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1 - 3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่	(ข้อที่ 1.1 – 1.4)
ประเด็นพิจารณาที่	(ข้อที่ 2.1 – 2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลวิภา แนวบุตรและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้วยมติการขับเคลื่อนนโยบายวิสัยทัศน์ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 มิติด้านคุณภาพผู้เรียน นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1.2 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครูสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กผ่านกิจกรรมการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ และโรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อรับพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย อันจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านสติปัญญา ให้รักการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.3. เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา

3.2.2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2.3. เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68		นางมลวิภา แนวนบุตร
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามโครงการ ในกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ - กิจกรรมเกี่ยวกับอากาศ - กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงาน 2.2 บันทึกผลการดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	2,000	นางมลวิภา แนวนบุตร
3. ขั้น ติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ 3.2 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมเกี่ยวกับ อากาศ 3.3 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมเกี่ยวกับ พลังงาน	ระยะที่ 1 ต.ค.68 ระยะที่ 2 มี.ค. 69		นางมลวิภา แนวนบุตร และคณะ
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินโครงการทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังเสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนว ทางแก้ไข แล้วนำไปดำเนินการในการจัดทำกิจกรรม ครั้งต่อไป	มี.ค.69		นางมลวิภา แนวนบุตร

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000	
รวม	2,000	-	-	2,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1, มูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
9.1. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา 9.2. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 9.3. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพวิชาการตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน 3. สอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมลวิภา แนวบุตร)

(นางอำพร พินธุรักษ์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1.1-1.4)
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ข้อ 1-2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.2)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มการบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้วยมติการขับเคลื่อนนโยบายวิถีนใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 มิติด้านคุณภาพผู้เรียน นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1.1 การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยเห็นความสำคัญของการพัฒนาโดยองค์รวม การคำนึงถึงสมดุลและครอบคลุมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านในการอบรมเลี้ยงดูพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก ที่ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องยอมรับความแตกต่างของเด็ก ปฏิบัติต่อเด็กแต่ละคนอย่างเหมาะสม โดยผู้สอนให้ความรัก ความเอื้ออาทร มีความเข้าใจในการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก จึงได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างพัฒนาการ 4 ด้านนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ

ตนเองได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.2. ขออนุมัติโครงการ
- 4.3. ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- 4.5. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- 4.6. ประเมินผล
- 4.7. สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พ.ค. 68	-	นางอำพร พินธุรักษ์ นางณัททัย นางสาวภาวิณี
2.ขั้นดำเนินการ	-จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา -ซื้ออุปกรณ์กีฬา	ปีการศึกษา 2568	3,000 บาท	
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มีนาคม 69		

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1.ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา	2,000	-	-	2,000	
2.ค่าพาหนะนำนักเรียนแข่งขันกีฬา	1,000	-	-	1,000	
รวม	3,000	-	-	3,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน เมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ (นางอำพร พินธุรักษ์) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางมลวิภา แนวนบุตร) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 1 – 4)
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ข้อ 1 – 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 3.1. – 3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลวิภา แนวบุตร และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนสามารถประกันคุณภาพผู้เรียนได้ ฝ่ายบริหารวิชาการตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยอันจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การไปทัศนศึกษาก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่สมบูรณ์ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.2.2 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4.ระยะเวลาดำเนินงาน

17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.68		นางอำพร พินธุรักษ์ นางณัททัย นางสาวภาวิณี
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ประสานหน่วยงานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ 2.2 ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่า ด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2548 2.3 เบิก-จ่ายงบประมาณตามโครงการ 2.3 จัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่ 2.4 เช่าเหมาบริการรถโดยสาร 2.5 ดำเนินงานตามโครงการ 2.6 จัดทำเอกสารประกอบโครงการ การประเมิน โครงการ	ภาคเรียนที่ 2	6,000	
3. ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ก่อนการดำเนินงาน ตามโครงการ 3.2 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ระหว่างการ ดำเนินงานตามโครงการ 3.3 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล หลังเสร็จสิ้นโครงการ	ภาคเรียนที่ 2		
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินโครงการทั้ง ก่อน ระหว่าง และ หลังเสร็จสิ้นโครงการ 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข แล้วนำไปดำเนินการในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. 69		

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 6,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	6,000	-	6,000	
รวม	-	6,000	-	6,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1, สถานที่แหล่งเรียนรู้

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางมลวิภา แนวนบุตร)		(นางอำพร พินธุรักษ์)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)		(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1 – 3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 2.1. – 2.6.)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร พินธุรักษ์และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในโรงเรียนให้มีคุณภาพครบทุกงานตามหลักการบริหารงานด้านต่างๆ ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ อย่างประกอบกันเพื่อให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ปัจจัยหนึ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งก็คือวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้กระบวนการจัดประสบการณ์มีความหมายและบรรลุผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อันก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดหาจัดทำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษานี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2. เพื่อให้จัดบุคลากรเพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5. เพื่อให้บุคลากรมีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6. เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3.เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2.ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3.2.2 บุคลากร จัดให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3.2.3 บุคลากร มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 3.2.4 บุคลากร มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 3.2.5 บุคลากร มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 3.2.6 บุคลากร มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4.ระยะเวลาดำเนินงาน

17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 สำนักรวความต้องการวัสดุการศึกษา 1.2 สืบราคาวัสดุการศึกษาที่มีในท้องตลาด 1.1 ประชุมวางแผนเพื่อเสนอโครงการของงบประมาณ สนับสนุน 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.68	-	นางอำพร พินธุรักษ์ นางณัททัย นางสาวภาวิณี
2. ขั้น ดำเนิน การ(Do)	2.1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560 2.2 ตรวจรับวัสดุ	ตลอดปี การศึกษา 68	5,000	นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
3. ขั้น ติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล ก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 3.2 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง 3.3 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล หลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง 3.4 ตรวจสอบคุณภาพของวัสดุ	ตลอดปี การศึกษา 68		นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังเสร็จสิ้น ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข แล้ว นำไปดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุการศึกษาในครั้ง ต่อไป	มี.ค.69		นางอำพร พินธุรักษ์

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 20,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 80	การรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ	แบบรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ
2. ร้อยละของบุคลากรเพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 80		
3. ร้อยละของบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 80		
4. ร้อยละของบุคลากรมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 80		
5. ร้อยละของบุคลากรมีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 80		
6. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 80		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ (นางมลวิภา แนวบุตร) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางอำพร พินธุรักษ์) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ/กิจกรรม
ตามยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ
	ข้อที่ 1-3
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	(ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา คุรุภัณฑ์และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาของวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่าง และรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่ม สาระและกลุ่มสาระนั้น ได้แก่ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่อง ขาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเพณีวัฒนธรรมของไทย

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม	พ.ค.68		นางอภิญญา ครุภัณฑ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	วันไหว้ครู	มิ.ย 68	1,000	นางสาวลินดา แก้วแก่น
	วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	ก.ค. 68	5,000	นางสุภาภรณ์ มุมอภัย
	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปี	1,000	นางกัญญาณัฐ พลซ้อ
	วันสำคัญของชาติ	ตลอดปี	3,000	นายพิทยา บุญเรือง
	วันปีใหม่	ม.ค. 69	1,000	นางฐิณิตา คำภูแก้ว
	วันเด็ก	ม.ค. 69	20,000	นางฐิณิตา คำภูแก้ว
	วันคริสมาส	ธ.ค. 68	1,000	นางสาวนภาลัย ดีใจ
	-วันกตัญญู/ปัจฉิม (อำลาสถาบัน)	มี.ค. 69	8,000	นางสาวพิจิตรา วัฒนินทร์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการ	มีนาคม 2569		นางอภิญญา ครุภัณฑ์และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2569		นางอภิญญา ครุภัณฑ์

6. งบประมาณ รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 35,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
1.ค่าสื่อวัสดุ/อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000	
2. ค่าอาหาร อาหารว่าง	20,000	-	-	20,000	
รวม	40,000	-	-	40,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วัดและชุมชนต่าง ๆ ที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ
วัฒนธรรมอันดีของสังคม

10.2 ผู้เรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

10.3 ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา คุรุภัณฑ์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิฎตา คำภูแก้ว และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็ก คือ อนาคตของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่ประชากรผู้สูงวัยมีจำนวนมากกว่าเด็กที่เกิดใหม่ซึ่งมีน้อยลงทุกขณะ เราจึงต้องใส่ใจกับอนาคตของชาติอันมีคุณค่าที่มีจำนวนน้อยชนิดนี้ ให้เป็นเด็กดีมีคุณธรรมให้เป็นอนาคตที่งดงาม เพื่อนำพาชาติให้อยู่รอดปลอดภัยสืบต่อไปในอนาคต ดังนั้น โครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงเกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2555 เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10 เพื่อเสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาที่ไพเราะถูกต้อง การสร้างเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณธรรมที่สร้างอนาคตที่งดงาม เพื่อนำพาชาติให้อยู่รอดปลอดภัยสืบต่อไปในอนาคต ดังนั้น โรงเรียนคุณธรรมจึงเกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2555 ซึ่งถือเป็นระยะที่ 1 ของการสร้างโรงเรียนคุณธรรม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อตั้งกองทุนการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ “สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” ในครั้งนั้นมีคณะองคมนตรี ข้าราชการเกษียณและอาสาสมัครเข้ามาช่วยกันสร้างรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เพราะลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ต่อมา ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2577) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ได้ก่อตั้งมูลนิธิ-ยุวสถิรคุณ เพื่อดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมเรื่อยมาจนกระทั่งในปี พ.ศ. 2561 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายแนวทางการสร้างโรงเรียนคุณธรรมให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมดังกล่าวจึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปี 2564 เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการงานคุณธรรมให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2.4 ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมและปฏิบัติตามข้อตกลงในโครงการคุณธรรมได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68		นางฐิฎดา คำภูแก้ว และคณะ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ คุณธรรมให้กับผู้เรียน -ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมด้วย ตนเอง -ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงใน โครงการคุณธรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	119,040	นางฐิฎดา คำภูแก้ว, นางสาววัชรีย์ กล้าหาญ, นางอรุณี สุพรรณกลาง นายเต็ดเตี๋ย อุดม, นางบุญญาพร สิงห์โท นางพนิดา แซ่จึ้ง
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม -ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568		นางฐิฎดา คำภูแก้ว
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2569		นางฐิฎดา คำภูแก้ว

6. งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 119,040 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าอาหารว่าง, ค่าอาหารกลางวัน,ค่าวัสดุ	-	119,040	-	119,040	
รวม	-	119,040	-	119,040	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนในท้องถิ่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ80	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2.ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ80	ประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3.ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ80	สังเกตพฤติกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
4.ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามข้อตกลงในโครงการคุณธรรมได้	ร้อยละ80	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 10.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 10.4 ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมและปฏิบัติตนตามข้อตกลงในโครงการคุณธรรมได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิณดา คำภูแก้ว)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา ผอมอินทร์และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรักความหวงแหน มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวพิจิตรา ผอมอินทร์และคณะ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ -จัดตารางกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้ -กิจกรรมดนตรีไทย -กิจกรรมนาฏศิลป์ -กิจกรรมดนตรีสากล -กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง -ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	30,000	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์และ คณะ -นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ -นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อยต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2569	-	

6. งบประมาณ รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	30,000	-	-	30,000	
รวม	30,000	-	-	30,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนในท้องถิ่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 10.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ (นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ลงชื่อ (นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
--	---

ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อ 2.1 -2.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช จันทยุทธ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้วยการยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลัก นำมาผสมผสานระหว่าง วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ ทิศทาง กรอบการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2 บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2.3 บุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาว รุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ และหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -เชิญวิทยากรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	1,000	
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อยต่อ ยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2569	-	

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวน
เงิน 1,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000	
รวม	1,000	-	-	1,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต1

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 1)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 2.1 – 2.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้และได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐานโดยครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้ข้อมูลเหล่านั้นสำหรับตัดสินผลการเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นสถานศึกษาจึงต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2 บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2.3 บุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ 1.4 จัดเตรียมเอกสารและวางแผนร่วมกัน 1) แบบบันทึกการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) แบบบันทึกการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน 3) แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4) แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5) แบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2568		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	วัดและประเมินผลความรู้และคุณลักษณะของผู้เรียนแต่ละชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2568	100,000	ครูทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 สรุปผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการวัดและประเมินผลผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร	มี.ค.69		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.69		นางชาลิสา สรรพโส

6. งบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 100,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าสื่อวัสดุ/อุปกรณ์	100,000	-	-	100,000	
รวม	100,000	-	-	100,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนครู	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละของบุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนแบบบันทึก	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละของบุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนแบบบันทึก	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2 บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

10.3 บุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางชาลิสา สรรพโส)

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยันต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ

3.2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ โครงการ	พฤษภาคม 2568		นางชาลิสา สรรพโสและ คณะครู
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	50,000	
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2569		นางชาลิสา สรรพโสและ คณะครู

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 80,000 บาท

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ (ชื่อผู้รับผิดชอบ)
	เงินอุดหนุน	เงิน พัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	5,000	-	-	5,000	น.ส.อรพิน คำแถม
กิจกรรมค่ายวิชาการ/อาเซียน	20,000	-	-	10,000	น.ส.รุ่งนรินทร์ โพธิ์ เพชรเลียบ นายธรรธร เหมือนโพธิ์
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษา ระดับชาติ RT	6,000	-	-	6,000	น.ส.อรพิน คำแถม
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษา ระดับชาติ NT	6,000	-	-	6,000	นายธรรธร เหมือนโพธิ์
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษา ระดับชาติ O – NET	6,000	-	-	6,000	น.ส.รุ่งนรินทร์ โพธิ์ เพชรเลียบ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษา ระดับชาติ PISA ออนไลน์	1,000	-	-	1,000	นางชาลิสา สรรพโส
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000	-	-	5,000	นายเต็ดเตี๋ย อุดม
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1,000	-	-	1,000	น.ส.นฤมล จักรเสน
กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์DLTV,DLIT	1,000	-	-	1,000	น.ส.วงศ์ภา ปราบ พาล
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	1,000	-	-	1,000	น.ส.อรพิน คำแถม
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้อาชีพตามโครงการ เครดิตหน่วยกิต	20,000	-	-	20,000	นางชาลิสา สรรพโส
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียน	3,000	-	-	3,000	นางฐิติพร ทองเจริญ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	5,000	-	-	5,000	นางฐิฎดา คำภูแก้ว
รวม	80,000	-	-	80,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนได้มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
7. ร้อยละของบุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
8. ร้อยละของผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
9. ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
10. ร้อยละของผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 10.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 10.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 10.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 10.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 10.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 10.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา สรรพโส)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ 1-6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่2.6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่3.1 – 3.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพิน คำแถมและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

ดังนั้น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้จัดการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2.7 บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- 3.2.8 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2.9 ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.10 ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด 1.2 เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	พ.ค.68		นางสาวลลินดา แก้วแก่นและคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 2.1 จัดซื้อหนังสือใหม่ 2.2 จัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี 2.3 จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม - กิจกรรมเล่นิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - อบรมการทำหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปี การศึกษา	10,000	นางสาวลลินดา แก้วแก่นและ คณะ
3.ติดตาม ประเมินผล (Check)	3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 แบบสอบถาม, สัมภาษณ์	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง		นางสาวลลินดา แก้วแก่นและ คณะ
4. ปรับปรุง แก้ไข (Act)	4.1 นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป 4.2 สรุปรายงาน	มีนาคม 2569		นางสาวลลินดา แก้วแก่นและ คณะ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 10,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000	
รวม	10,000	-	-	10,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนได้มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3.ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
5.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
6.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
7.ร้อยละของบุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
8.ร้อยละของผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
9.ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
10.ร้อยละของผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 10.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 10.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 10.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ได้

- 10.7 บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 10.8 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 10.9 ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.10 ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลลินดา แก้วแก่น)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	ข้อที่ 2.3
ประเด็นการพิจารณา	ข้อที่ 3.1 - 3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ มุมอภัยและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ห้า ด้วยการสังเกต การสำรวจ การทดลอง การปฏิบัติจริง และเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยบูรณาการทักษะหลายด้านเข้าด้วยกัน พร้อมกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาก็ได้ดำเนินโครงการ นำนักเรียนศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1. ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสุภาภรณ์ มุ่มอภัยและ คณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอก ห้องเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	180,000	
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม -ประเมินและสรุปผลการ ดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุด ด้อยต่อยอดโครงการ พัฒนา โครงการต่อไป	มีนาคม 2569	-	

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 120,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1. จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอก ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	-	120,000	-	120,000	
2. จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอก ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	-	60,000	-	60,000	
รวม	-	180,000	-	180,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และประวัติศาสตร์

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
บุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1.บุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

10.2.บุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

10.3.บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

104.บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ
(นางสุภาภรณ์ มุมอภัย)
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 5)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสา สรรพโส
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้าง เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก ซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2567

5. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 ประชุมชี้แจง 1.2จัดทำโครงการ 1.3แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.4เสนออนุมัติให้ความเห็นชอบ โครงการ	พ.ค.68		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขัน 2.2ประสานคณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมเตรียมการแข่งขัน 2.3 แจงตารางการแข่งขันให้คณะครู นักเรียน 2.4 แจงรายการที่จะส่งเข้าแข่งขัน 2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 2.6 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 2.7 นำนักเรียนเข้าแข่งขัน	ปีการศึกษา 2568	50,000	นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
3.ติดตามประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมผลการแข่งขัน 3.2 วิเคราะห์ประเมิน	มี.ค. 69		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
4. ปรับปรุงแก้ไข (Act)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมิน	มี.ค. 69		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 50,000 บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนปีการศึกษา 2568	49,000	-	-	49,000	
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวัน วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568	1,000	-	-	1,000	
รวม	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เขตพื้นที่การศึกษา

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ร้อยละ 80	- สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
2.ร้อยละของผู้เรียนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	- ร้อยละ 80	- สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

10.2 ผู้เรียนทุกคนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ลงชื่อ

(นางสาววัชรีย์ กล้าหาญ)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชวง ชื่นตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3.1	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ข้อ 1-5)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 1.2)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 3.1 – 3.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อ 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ที่มีเป้าหมายเพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลก ศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนึ่งในนโยบายสำคัญของรัฐบาลด้านการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้กับ คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ให้เท่าทันพลวัตของการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ให้จัดการเรียน การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน และพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) กอบกับนโยบายด้านการศึกษาของคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสนับสนุน ให้เด็กไทยได้เรียน ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) พร้อมพัฒนาหลักสูตรรองรับโลกยุคดิจิทัล ปัจจุบัน ทั่วโลกให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพราะการเรียนดังกล่าวจะช่วย กระตุ้นกระบวนการคิด เช่น การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดแบบมีเหตุผล คิดเชิงคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนเป็นระบบ

และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- 3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในชีวิตได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568		นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมการเรียนรู้ได้ตั้ง -กิจกรรมอบรมวิทยากรคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล -กิจกรรมพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค 2569	10,000	
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค 2569		

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มี.ค. 2567		นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 10,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมการเรียนรู้ได้ตั้ง	-	4,000	-	4,000	
กิจกรรมอบรมวิทยากรคอมพิวเตอร์	-	3,000	-	3,000	
กิจกรรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-	2,000	-	2,000	
กิจกรรมพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร	-	1,000	-	1,000	
รวม	-	10,000	-	10,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 10.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- 10.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ แข็งแรง)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อ 4	ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติญา คำภูแก้วและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ส่วนมาตรา 30 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กำหนดบทบาทผู้สอนต้องศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของตนเอง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นครูจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จึงจะสามารถแก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีระบบ
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ/นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 นักเรียนทุกชั้นได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย
- 3.1.2 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.4 จัดเตรียมเอกสารและวางแผนร่วมกัน	มิ.ย 2568		นางฐิฎดา คำภูแก้ว และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2.2 ออกแบบการเรียนรู้ 2.3 สร้างนวัตกรรม/สื่อ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา 2.4 ดำเนินการแก้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการทำวิจัยของครูแต่ละคนแก่ผู้บริหาร	ต.ค.68 และ มี.ค.69		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.66		

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู	500	-	-	500	
กิจกรรมนิเทศห้องเรียนตามกระบวนการสังเกตห้องเรียน	500	-	-	500	
รวม	1,000	-	-	1,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการทำการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 90	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย	ร้อยละ 90	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละของครูที่สามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 90	สำรวจจำนวนครู	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 10.2 นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมเรียนรู้ด้วยวิธีสอนของครูที่หลากหลาย
- 10.3 สถานศึกษามีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ (นางชาลิสา สรรพโส) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ลงชื่อ (นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
--	---

ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่	(ข้อ 2.2, 2.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช จันทยุทธ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครูยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้สอดคล้อง สัมกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นอกจากนี้ผลการประเมินระดับชาติยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับ ปรับปรุง

การพัฒนาครู บุคลากรจึงมีความสำคัญเป็นอันดับแรก เพราะการดำเนินการต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะรับการพัฒนา เช่น การฝึกอบรม การประชุม การศึกษาดูงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องจัดหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ รวมทั้งการสร้างขวัญกำลังใจ จัดบริการสวัสดิการ ดังนั้นโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- 3.1.1.บุคลากรร้อยละ 80 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.1.2.บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.2.เชิงคุณภาพ

- 3.2.1.บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2.2.บุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางนงนุช จันทยุทธ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 อบรมพัฒนา 2.2 ศึกษาดูงาน 2.3 สร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา 2568	
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2568	
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Action)	4.1 สรุปรายงานผล	มีนาคม 2569	

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 168,343 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรร่วมกับ กลุ่มโรงเรียนเมือง 4	5,000	-	-	5,000	
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ตามประชาสัมพันธ์	10,000	-	-	10,000	
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	5,000	-	-	5,000	
รวม	20,000	-	-	20,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของบุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1.บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 9.2.บุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลงชื่อ

(นางนงนุช จันทยุทธ)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนอย่างมีคุณภาพ (ข้อ 1-2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ 5- 6)
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสสิธร ศักดิ์สกุลคุณากรและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตร สถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ และ เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568		นางสาวนภลัย ติใจ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2.4 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	-ตลอดปีการศึกษา -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ตลอดปีการศึกษา -ตลอดปีการศึกษา	2,000	น.ส.วงศ์ภา ปราบพาล น.ส.นภลัย ติใจ น.ส.นภลัย ติใจ น.ส.หทัยทิพย์ ใจวงศ์
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินกิจกรรม 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม 3.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนภลัย ติใจ และคณะครู
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. 2569		นางสาวนภลัย ติใจ และคณะครู

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	500	-	-	500	
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	500	-	-	500	
3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	500	-	-	500	
4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	500	-	-	500	
รวม	2,000	-	-	2,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 บ้านนักเรียน

7.2 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
- 8.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา
- 8.3 สถานศึกษาอื่นๆ

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	2.การรายงานผล	2.แบบรายงานผล
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 80	3.การรายงานผล	3.แบบรายงานผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 10.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ลงชื่อ (นางสาวนภลัย ดีใจ) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ (นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
--	---

ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ข้อ 1)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประยงค์ บรรณเทศ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 การเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 เพื่อนำเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะสู่ที่บ้านและชุมชน จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผนนโยบายและยุทธศาสตร์และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จ

ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้วยมีการขับเคลื่อนนโยบายสอนน้อย เรียนรู้มาก หลากความสุข มิติด้านบริหารจัดการ นโยบายโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม เพื่อให้โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีสภาพ ภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น ห้องเรียนสวยงาม มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบันเอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1.บุคลากรโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1.บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1.สำรวจปัญหา 1.2. ประชุมคณะกรรมการ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ ตามโครงการ 1.4.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ.	พฤษภาคม 2568		นางประยงค์ บรรณเทศ และคณะ
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผน 2.1. กิจกรรมธนาคารขยะ รักษ์สิ่งแวดล้อม 2.2. กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ 2.3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 2.4. กิจกรรมสวนสวยไม้ประดับ 2.5. กิจกรรมโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	ตลอดปีการศึกษา	120,000	นางประยงค์ บรรณเทศ นายจักรินทร์ นายอภิชาติ นายพิทยา นายเด็ดเดี่ยว นายไพฑูรย์
3. ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1.กำกับดูแล และติดตามการ ดำเนินงาน. 3.2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3.รายงานผลงาน.	มีนาคม 2569		นางประยงค์ บรรณเทศ และคณะ
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มีนาคม 2569		นางประยงค์ บรรณเทศ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 50,00 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
ค่าการดำเนินงานโครงการโรงเรียน สวยห้องเรียนงาม	120,000	-	-	120,000	
รวม	120,000	-	-	120,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของบุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ (นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ		

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร พิณรุักษ์และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ ตลอดจนความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน โดยอันดับแรกของการพัฒนาคนคือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ถ้าได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ก็จะทำให้นักเรียนเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกหมู่ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1.ผู้เรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568		นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้างอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา 2568	1,988,800	นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 กำกับดูแลติดตามการ ดำเนินการ 3.2 ประเมินและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- นำข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานในปีการศึกษา ต่อไป	มีนาคม 2569		นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 1,988,800 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	-	-	อบท.	1,988,800	เทศบาล เมืองหนอง สำโรง
รวม	-	-	-	1,988,800	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 เทศบาลเมืองหนองสำโรง

8.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหม่ม่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	- ร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกสุขภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพร พินธุรักษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชวง ชื่นตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญณัฐ พลชัย และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่คำนึงถึง ความสะอาด และความปลอดภัย ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค จึงทำให้เด็กถูก ป่วยบ่อยๆ เด็กจะมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ได้ ต้องได้รับอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยเฉพาะสิ่งเสพติดให้โทษ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่อยู่ในขณะนี้ จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความรู้ และรณรงค์ให้นักเรียนรู้ และเกิดความตระหนัก จึงจะสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างสงบสุข

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม สุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมดี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน - เตรียมและสร้างข้อมูลด้านสุขภาพ	พฤษภาคม 2568		น.ส.พิจิตรา ผมอินทร์และ คณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ขั้นดำเนินการ -กิจกรรมการซื้อวัสดุยาและเวชภัณฑ์ -กิจกรรมอาหารเสริมนม -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมสถานศึกษาร่วมมือสร้าง วัฒนธรรมการใช้รถใช้ถนน	ตลอดปีการศึกษา 2568	10,000	น.ส.พิจิตรา ผมอินทร์และ คณะ
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568		น.ส.พิจิตรา ผมอินทร์และ คณะ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2569		น.ส.พิจิตรา ผมอินทร์และ คณะ

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 10,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมการซื้อวัสดุยาและ เวชภัณฑ์	8,000	-	-	8,000	น.ส.พิจิตรา ผมอินทร์ และคณะ
กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	-	-	-	น.ส.นฤมล จักรเสน
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	1,000	-	-	1,000	นายไพฑูรย์และคณะ
กิจกรรม To Benumber 1	1,000	-	-	1,000	น.ส.พิจิตรา ผมอินทร์ และคณะ
รวม	10,000	-	-	10,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหมื่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- เทศบาลเมืองหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 80	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ทดสอบ สมรรถภาพ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ สมรรถภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิจิตรา ภูมิอินทร์)

ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.ปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธีและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา 47) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ การประกันคุณภาพภายใน จึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. เพื่อให้บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรร้อยละ 80 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.1.2. บุคลากรร้อยละ 80 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	น.ส.ปิยาภรณ์ กลางโยธีและ คณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ -การพัฒนามาตรฐานการศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม -ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อยต่อยอด	มีนาคม 2569	

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 5,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/เอกสาร	10,000	-	-	10,000	
รวม	10,000	-	-	10,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สพป.อด1

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสา สรรพโส
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งจะสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้นักเรียนในท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาซึ่งเป็นศูนย์กลางในชุมชน มีความพร้อมให้บริการการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลหม่ม่น ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่จากบริบทของโรงเรียน โรงเรียน หนองสำโรงวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความพร้อมในด้านความเข้มแข็งทางวิชาการ และส่งเสริมงานอาชีพ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิดและพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ
- 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน
- 2.3 นักเรียนเพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มเมือง 4 จำนวน 10 ให้ได้รับการพัฒนาด้าน ๆ
- 2.4 ครูได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ผสานสะท้อนผลห้องเรียน Reason study ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รูปแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Co – 5steps

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

3.1.3 นักเรียนและครูร้อยละ 80 ของโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาด้าน ICT

3.1.4 ครูร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ผสานสะท้อนผลห้องเรียน Reason study ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รูปแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Co – 5steps

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ

3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ในคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน

3.2.3 นักเรียนและครูในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาด้าน ICT จนมีความสามารถในด้าน ICT อย่างมีคุณภาพ

3.2.4 ครูได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ผสานสะท้อนผลห้องเรียน Reason study ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รูปแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Co – 5steps

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ บาท	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	20,000	นางชาลิสา สรรพโส
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจ	พฤษภาคม 2568		
3. ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568		
4. สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569		

5. วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 390,200 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม	
วัสดุ-อุปกรณ์-เครื่องคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์	-	20,000	-	20,000	
รวม	-	20,000	-	20,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานท้องถิ่น ชุมชนตำบลหม่ม่น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนเพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มเมือง 4 จำนวน 10 ให้ได้รับการพัฒนาด้าน ๆ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ครูได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ผสานสะท้อนผลห้องเรียน Reason study ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รูปแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Co – 5steps	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ
- 10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน
- 10.3 นักเรียนเพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มเมือง 4 จำนวน 10 ให้ได้รับการพัฒนาด้าน ๆ
- 10.4 ครูได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ผสานสะท้อนผลห้องเรียน Reason study ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รูปแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Co – 5steps

ลงชื่อ (นางชาลิสา สรรพโส) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ (น.ส.ปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
--	---

ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

ชื่อโครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา ภูมิอินทร์และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานรากของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2560 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายจำนวนโรงเรียนประชารัฐ ระยะที่ 2 โดยโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เป็นโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ในรอบนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนภาระงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของชาติตามลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปดนตรีอีสานสู่แห่งการเรียนรู้ชุมชน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปดนตรีอีสานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและสามารถเป็นแห่งเรียนรู้ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. พัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปดนตรีอีสานสู่แห่งการเรียนรู้ชุมชนร้อยละ 80
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปดนตรีอีสานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและสามารถเป็นแห่งเรียนรู้ชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. พัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปดนตรีอีสานสู่แห่งการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปดนตรีอีสานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและสามารถเป็นแห่งเรียนรู้ชุมชน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมกรรมการเพื่อสำรวจของการพัฒนาผู้เรียน 1.2 วางแผนคัดเลือกวัสดุ สำรวจความเสียหายของอุปกรณ์และจัดหาบุคลากรเพื่อทำการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรี 1.3 จัดสรรงบประมาณและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	2.1 สำรวจความเสียหายของอุปกรณ์ดนตรีและจัดหาอุปกรณ์ดนตรี 2.2 จัดหาบุคลากรเพื่อทำการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (check)	3.1 การนิเทศภายใน 3.2 รวบรวมข้อมูล พัฒนาสื่อและอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)	นำข้อมูลและผลการพัฒนางานในการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและตามการพัฒนาการเรียนรู้ดนตรีของโรงเรียนมาร่วมกันวิเคราะห์ผลสรุป จัดทำรายงานประจำปี	มีนาคม 2569	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ และคณะ

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 100,000 บาท จำแนกเป็นรายจ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมผู้ดูแลระบบโรงเรียนพระราชัฐ	1,000	-	-	1,000	
กิจกรรมพัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปดนตรีพื้นเมืองอีสาน	1,000	-	-	1,000	
รวม	2,000	-	-	2,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1.บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิจิตรา วัฒนินทร์)

(น.ส.ปิยาภรณ์ กลางโยธี)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนุช มงคลนำพรและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 25678

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จึงต้องดำเนินการจัดทำให้ โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้ดำเนินการ โครงการประสาน ความสัมพันธ์กับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. เพื่อให้บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรร้อยละ 80 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.1.2. บุคลากรร้อยละ 80 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan)	1. ^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		น.ส.นงนุช มงคลนำพร และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน	ปีการศึกษา 2568	2,000	น.ส.นงนุช มงคลนำพร และคณะ
3. ^{ขั้น} ติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3. ^{ขั้น} ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568		น.ส.นงนุช มงคลนำพร และคณะ
4. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568		น.ส.นงนุช มงคลนำพร และคณะ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
2.	ค่าอาหาร อาหารว่าง	1,000	-	-	1,000
รวม		2,000			2,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนุช มงคลนำพร)
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อ 1-3
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสา สรรพโสและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 7 8 ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อ ร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดย อาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมจน บังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ขึ้นเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา
- 3.1.2 ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมในการนำระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน
- 3.1.2 ครูร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน แบบ 01-04 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568		นางประยงค์ งามจิตร และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 สังเกตการสอน 2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิด	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1,000	นายวิริยนต์ ตะวัน นายรชตพล มีชั้นช่วง นางประยงค์ งามจิตร นางสาววัชรี กล้าหาญ นางชาลิสสา นางสาวนภาลัย หัวหน้ากลุ่มงาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง		นางประยงค์ งามจิตร และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ 4.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 4.3 รายงานผลการประเมิน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางประยงค์ งามจิตร

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1. ทำแบบสังเกตการสอนและเครื่องมือต่าง ๆ	500	-	-	500	
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนคิด	500	-	-	500	
รวม	1,000	-	-	1,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	ร้อยละ 90	สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมในการนำระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 10.2 นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมเรียนรู้ด้วยวิธีสอนของครูที่หลากหลาย

ลงชื่อ

(นางชาลิสา สรรพโส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา บุญเรืองและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดค้านักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี
- 2.5 ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกองเชียร์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่มด้านกายาเสพติด - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคัดโซน(ระหว่างกลุ่ม) - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา 2568	50,000	นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2569		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 50,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่มด้านกายาเสพติด	25,000	-	-	25,000	นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
-กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคัดโซน(ระหว่างกลุ่ม)	20,000	-	-	20,000	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ และคณะ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
-กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	5,000	-	-	5,000	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ และคณะ
รวม	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหมื่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- เทศบาลเมืองหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	ร้อยละ 90	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ทดสอบ สมรรถภาพ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ สมรรถภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 10.2 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- 10.3 นักเรียนมีสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- 10.4 นักเรียนมีความสามัคคีหมู่คณะ
- 10.5 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ
(นายพิทยา บุญเรือง)
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษา 10 อ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา บุญเรืองและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์เด็กไทยมีภาวะการเจริญเติบโตด้านร่างกายยังไม่สมส่วนเท่าที่ควร ส่งผลพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อาทิ สูงดีสมส่วน เพียง ร้อยละ 52.9 เริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 15.0 และเตี้ย ร้อยละ 11.4 กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แพทย์สมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บริษัท กรุงไทย ดิสทริบิวชัน จำกัด (มหาชน) และบริษัทเมืองไทยประกันภัย จึงได้ร่วมกันดำเนินโครงการสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ (Thailand 10 for Health) วิถีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล โดยสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงเป็นแบบอย่างปฏิบัติออกกำลังพระวรกายมาตลอด ทรงเริ่มโครงการจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ เมื่อ 28 กรกฎาคม 2560 เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปสมัครเป็นจิตอาสา การมีจิตใจเอื้ออารี พร้อมช่วยเหลือผู้อื่น มีผลต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ทำให้มีสุขภาพดี จิตอาสาจึงรวมเป็นหนึ่งในแนวปฏิบัติเพื่อสุขภาพดีด้วย แนวปฏิบัติการดูแลเพื่อน (ตาย) 10 อ เพื่อสุขภาพดี ตามแนวพระราชดำริ มุ่งส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี ให้มี ความสำเร็จ นำไปสู่การปฏิบัติ ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ให้เป็นคนรักสุขภาพอย่างสม่ำเสมอและตลอดชีวิต ด้วยการใช้ หลักการ ออกกำลังกายมาสอนผสมผสานให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นรูปแบบการสอนที่ประสบความสำเร็จ จากโครงการ “FiFa 11 for Health” ในหลายประเทศมาแล้ว ทั้งในทวีปแอฟริกา ลาตินอเมริกา คาริบเบียน เอเชียและโอเชียเนีย โดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความใส่ใจรักสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และตลอดชีวิต มีวิถีการดำเนินชีวิตที่ดี มีความเป็นอยู่ที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนใจเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน
2. นักเรียนมีจิตอาสาสุขภาพ
3. นักเรียนมีหลักในการพัฒนาตนเอง เป็นวิถีปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีความเป็นอยู่ที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมสถานศึกษา 10 อ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนใจเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน

3.2.2. นักเรียนมีจิตอาสาสุขภาพ

3.2.3. นักเรียนมีหลักในการพัฒนาตนเอง เป็นวิถีปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีความเป็นอยู่ที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 68		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2569		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ

6. งบประมาณ รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 50,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาผ่านกิจกรรมสถานศึกษา 10 อ	-	-	-	-	
กิจกรรมการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติตามโครงการ	1,000	-	-	1,000	
รวม	1,000			1,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ที่ 56 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

.....

ด้วยโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้การวางแผนการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดแก่นักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| 1. นายวิริยนต์ ตะวัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางชาลิสา สรรพโส | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวนงนุช มงคลนำพร | ครู | กรรมการ |
| 5. นางจิตติยา คำภูแก้ว | ครู | กรรมการ |
| 6. นายเต็ดเตี่ยว อุดม | ครู | กรรมการ |
| 7. นายไพฑูรย์ แสนดี | ครู | กรรมการ |
| 8. นางอำพร พินธุรักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 9. นางมลวิภา แนวบุตร | ครู | กรรมการ |
| 10. นางอภิญญา คุรุภัณฑ์ | ครู | กรรมการ |
| 11. นางสาวอรพิน คำแถม | ครู | กรรมการ |
| 12. นายวีรภัทร ธิติกาญจน์พจนา | ครู | กรรมการ |
| 13. นายธราธร เหมือนโพธิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14. นางสาวนฤมล จักรเสน | ครู | กรรมการ |
| 15. นางสาวภาวิณี ผิวผาง | ครูพี่เลี้ยงฯ | กรรมการ |
| 16. นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล | ครู | กรรมการ |
| 17. นางสาวหทัยทิพย์ ไจวงค์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 18. นางกัญญาณัฐ พลข้อ | ครู | กรรมการ |
| 19. นางฐิติพร ทองเจริญ | ครู | กรรมการ |
| 20. นางสาวลินดา แก้วแก่น | ครู | กรรมการ |
| 21. นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ | ครู | กรรมการ |
| 22. นางสุภาภรณ์ มุมอภัย | ครู | กรรมการ |
| 23. นางสาวนภาลัย ดีใจ | ครู | กรรมการ |
| 24. นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ | ครู | กรรมการ |

25. นางสาวสุภาพร แก้วฮ้องคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
26. นายอภิชาติ แข็งแรง	ครู	กรรมการ
27. นางสาวกฤติยา เจือจินดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
28. นายสิทธิไกร ศรีชัยมูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
29. นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ	ครู	กรรมการ / เลขานุการ
30. นางสาวกุลจิรา ชมจันทร์	ธุรการ	กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ขอให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ และ
เกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



www.nsr.ac.th



www.facebook.com/nongsamrongwitthaya/