



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)



โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตั้งอยู่ที่ บ้านไก่อื่อน หมู่ที่ 8 ตำบลหม่ม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ 41000 เบอร์โทร 042-245795 E-mail: nsr41010117@gmail.com
Website: www.nsr.ac.th



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘)

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษาและระดับชาติ RT
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ ๒)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ ๑-๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่๒.๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่๓.๑ – ๓.๓)
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพิน คำแถม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	(พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘)
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตำบลหมู่ม่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ผลการดำเนินงาน	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก.....
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	
๒.๑	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒.๒	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ที่สูงขึ้น
๒.๓	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ
๒.๔	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๒.๕	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒.๖	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒.๗	เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน
๒.๘	เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
การดำเนินงาน	☒ ดำเนินงานแล้วเสร็จ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่านและการเขียนเต็มศักยภาพ
เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ที่สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๗. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน ๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ที่สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๗. บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน ๘. ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	๖,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	-	บาท

วิธีการพัฒนา

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๔. ประชุมคณะกรรมการ
๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม
๖. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน
๗. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
๘. รายงานผลการ

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน การอ่าน และเขียนได้เหมาะสมต่อพัฒนาการ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT, PISA, ข้อสอบกลาง สูงขึ้น นักเรียนให้ความร่วมมือและสนใจกิจกรรมการดำเนินงานภาพรวมความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เท่ากับ ร้อยละ ๘๐

ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนตามระดับขั้นของตนเอง สามารถอ่านและเขียนสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งผลให้ความสามารถด้านการอ่าน และเขียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษาและระดับชาติ RT	✓		ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน การอ่าน และเขียนได้เหมาะสมต่อพัฒนาการ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT, PISA, ข้อสอบกลาง สูงขึ้น นักเรียนให้ความร่วมมือและสนใจกิจกรรมการดำเนินงานภาพรวม ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ☒ ภาพถ่ายกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - ☒ รายงานกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - ☒ แบบประเมินกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค

-

๒. แนวทางในการแก้ไข

-

๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม ครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรพิน คำแถม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

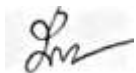
☒ เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ

☐ ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

☐ ไม่เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ควรปรับ.....

ลงชื่อ..........

(นางฐิติตา คำภูแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

☐ ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ..........

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษาและระดับชาติ RT

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุง การดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. สถานะ ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน ☐ อื่น ๆ

ตอนที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับผลการปฏิบัติที่ท่านพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ ๑ ข้อเสนอแนะ

.....

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษาและระดับชาติ RT
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ แสดงความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม

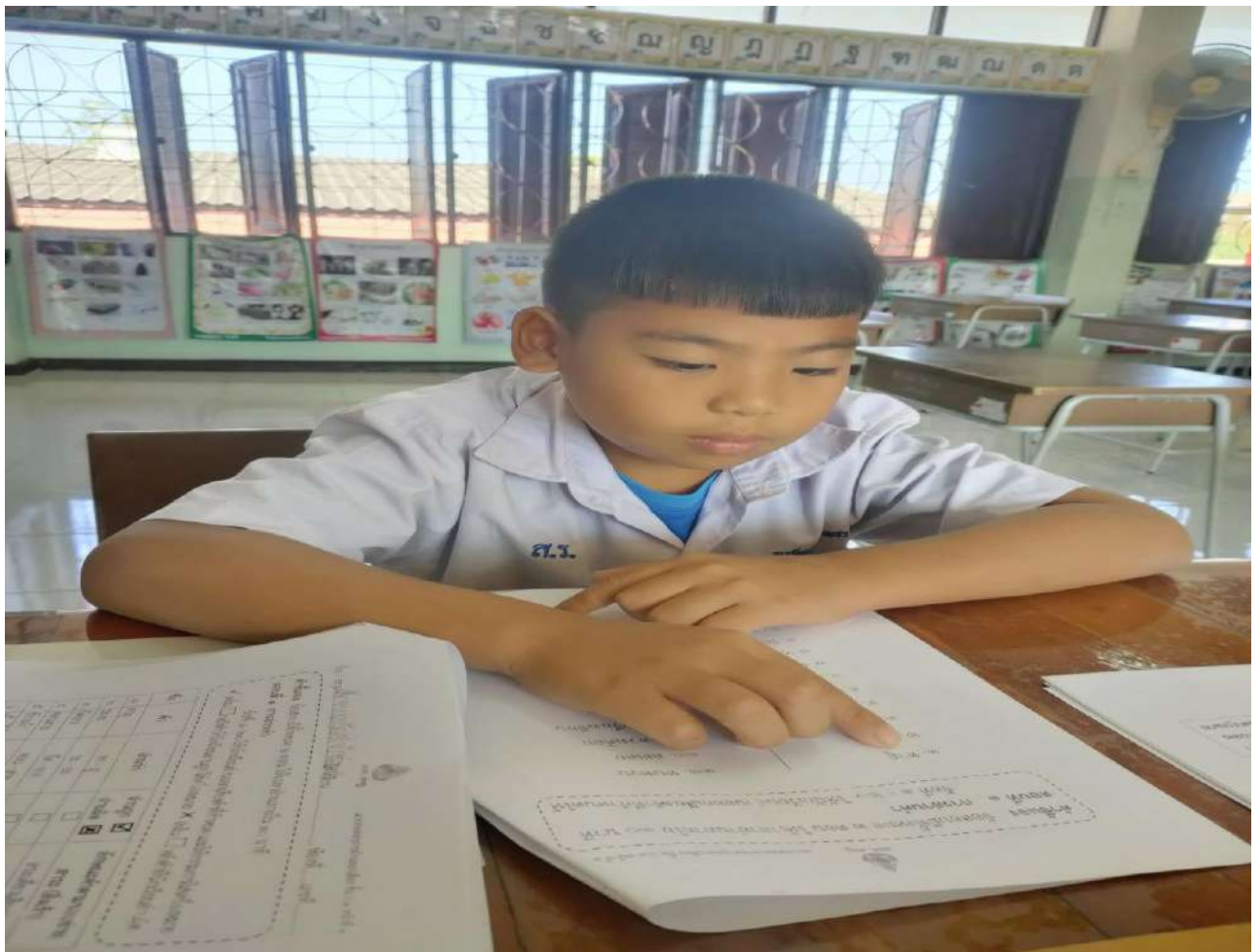
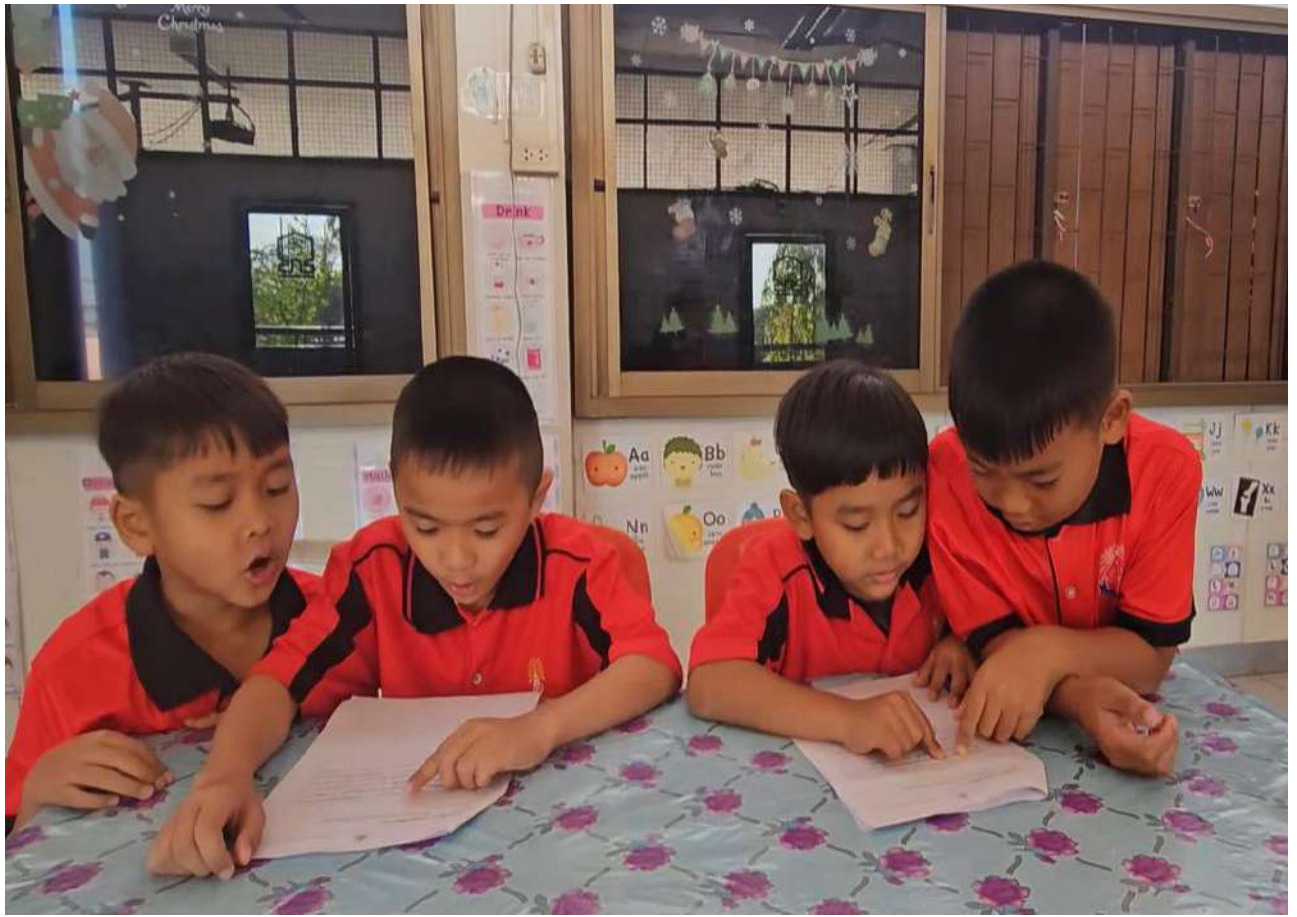
รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๔.๖๕	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ			
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	๔.๖๐	๙๒.๐๐	มากที่สุด
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๔.๙๓	๙๘.๖๐	มากที่สุด
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๖๓	๙๒.๖๐	มากที่สุด
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน			
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๘๕	๙๗.๐๐	มากที่สุด
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย/คิดเป็นร้อยละ	๔.๗๒	๙๔.๔๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑ พบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๗

กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษาและระดับชาติ RT















แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา สพป.อุดรธานี เขต ๑

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชื่อกิจกรรม ค่ายวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ข้อ ๒)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ ๑-๖)
ประเด็นการพิจารณา (ข้อที่ ๒.๖)
ประเด็นการพิจารณา (ข้อที่ ๓.๑ - ๓.๓)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ และ นายธรรธร เหมือนโพธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
การดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานแล้วเสร็จ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุ/เป็นไปตามแผน ☐ ไม่บรรลุ/ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลังดำเนินกิจกรรม	ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลังดำเนินกิจกรรม
เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน	ด้านคุณภาพ บรรลุผลทุกด้าน (ตามแบบประเมินความพึงพอใจ)

ขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินงานกิจกรรมค่ายวิชาการ ใช้ชื่อว่า “งานมหกรรมวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗” โดยประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ ฐาน ดังนี้

๑. ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
๕. ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๖. ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๗. ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

และมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ประชุมจัดทำโครงการ
- ทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ
- ดำเนินกิจกรรม
- สรุปรายงาน

ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	วางแผน เสนอโครงการ	✓		จัดประชุม เตรียมฐานกิจกรรม
๒	จัดกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระฯ	✓		นักเรียนเข้าร่วมครบ ฐานกิจกรรมครบถ้วน
๓	ติดตาม ประเมินผล	✓		แบบสอบถามความพึงพอใจ, รายงานผล
๔	ปรับปรุงต่อยอด	✓		สังเคราะห์ผลเพื่อใช้พัฒนาในปีต่อไป

นักเรียนมีความตื่นตัว สนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ จากการปฏิบัติกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียน ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกัน สอดคล้องกับความต้องการของครูผู้สอนที่ต้องการให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	๒๐,๐๐๐ บาท
คงเหลือ	๐ บาท

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

๑. แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ภาพกิจกรรม
๔. รายงานผลการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค

จำนวนนักเรียนที่เข้าฐานมีจำนวนมาก ทำให้กิจกรรมย่อยในแต่ละฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เพียงพอ

๒. แนวทางในการแก้ไข

จัดกิจกรรมย่อยแต่ละฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมทุกคน

๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งาน ครั้งต่อไป

- เชิญวิทยากรหรือนักศึกษาจากสาขาต่าง ๆ มาร่วมจัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้เปิดประสบการณ์ทางการเรียนรู้ใหม่ ๆ และมีความหลากหลาย แปลกแตกต่างจากที่เรียนในห้องเรียนมากขึ้น
- จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

- ☐ เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ
- ☐ ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ



ลงชื่อ.....

(นางฐิติตา คำภูแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
- ☐ ไม่เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ควรปรับ.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี



ลงชื่อ.....

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมหมรรมิวิชาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๓. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๔. สถานะ ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน ☐ อื่น ๆ

ตอนที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับผลการปฏิบัติที่ท่านพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

สรุปความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมมหาวิทยาลัยการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้			
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๔.๓๔	๘๖.๘๐	มาก
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๔.๔๓	๘๘.๖๐	มาก
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๔.๔๕	๘๙.๐๐	มาก
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔.๕๙	๙๑.๘๐	มากที่สุด
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ			
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๔.๗๒	๙๔.๔๐	มากที่สุด
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	๔.๕๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๔.๕๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๕๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน			
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๔๕	๘๙.๐๐	มาก
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๒๑	๘๔.๒๐	มาก
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๕๐	๙๐.๐๐	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย/คิดเป็นร้อยละ	๔.๕๐	๘๙.๙๓	มาก

จากตาราง พบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๓

ภาพกิจกรรม
มหกรรมวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



การแสดงโปงลาง



การแสดงระดับชั้นอนุบาล



การประกวด Cover dance



ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี



ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘)

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการจัดเรียนรู้แบบเรียนรวม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ ๒)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ ๑-๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่๒.๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่๓.๑ – ๓.๓)
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพิน คำแถม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	(พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘)
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตำบลหม่ม่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ผลการดำเนินงาน	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก.....

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ที่สูงขึ้น
 - ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ
 - ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - ๒.๗ เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- การดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานแล้วเสร็จ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการ
เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ที่สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๗. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน ๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ที่สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๗. บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน ๘. ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	๑,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	-	บาท

วิธีการพัฒนา

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๔. ประชุมคณะกรรมการ
๕. เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม
๖. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน

๗. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

๘. รายงานผลการ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น ○ บาท
 ที่ใช้จ่ายจริง ○ บาท
 คงเหลือ ○ บาท

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน การอ่าน และเขียนได้เหมาะสมต่อพัฒนาการ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT, PISA, ข้อสอบกลาง สูงขึ้น นักเรียนให้ความร่วมมือและสนใจกิจกรรมการดำเนินงานภาพรวมความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เท่ากับ ร้อยละ ๘๐

ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนตามระดับชั้นของตนเอง สามารถอ่านและเขียนสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งผลให้ความสามารถด้านการอ่าน และเขียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กิจกรรมการจัดเรียนรู้แบบเรียนรวม	✓		ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน การอ่าน และเขียนได้เหมาะสมต่อพัฒนาการ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT, PISA, ข้อสอบกลาง สูงขึ้น นักเรียนให้ความร่วมมือและสนใจกิจกรรมการดำเนินงานภาพรวม ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ☒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ☒ ภาพถ่ายกิจกรรมกิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ☒ รายงานกิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ☒ แบบประเมินกิจกรรมนักเรียนเรียนรวม

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนเรียนรวมบางคนไม่สนใจเรียน ไม่มีสมาธิเรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนล่าช้า

๒. แนวทางในการแก้ไข

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเรียนรวม แล้วนำมาจัดทำแผนการสอนรายบุคคล

๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม ครั้งต่อไป

จัดทำแผน ทำสื่อตามความสนใจและความเหมาะสมระหว่างช่วงวัยของนักเรียนเรียนรวม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรพิน คำแถม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

☒ เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ

☐ ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ

ลงชื่อ.....

(นางฐิฎตา คำภูแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

☐ ไม่เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ควรปรับ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

☐ ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมการจัดเรียนรู้แบบเรียนรวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. สถานะ ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน ☐ อื่น ๆ

ตอนที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับผลการปฏิบัติที่ท่านพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ ๑ ข้อเสนอแนะ

.....

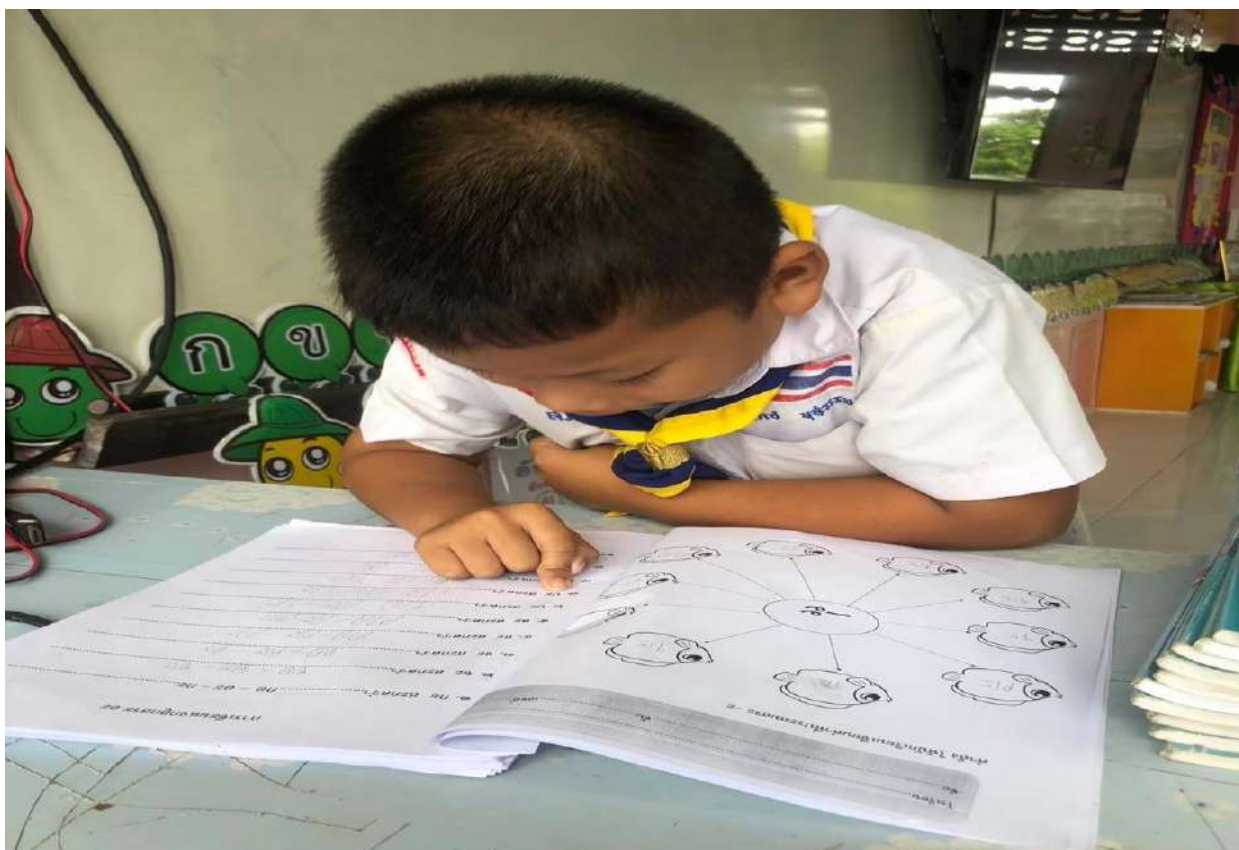
ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมการจัดเรียนรู้แบบเรียนรวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

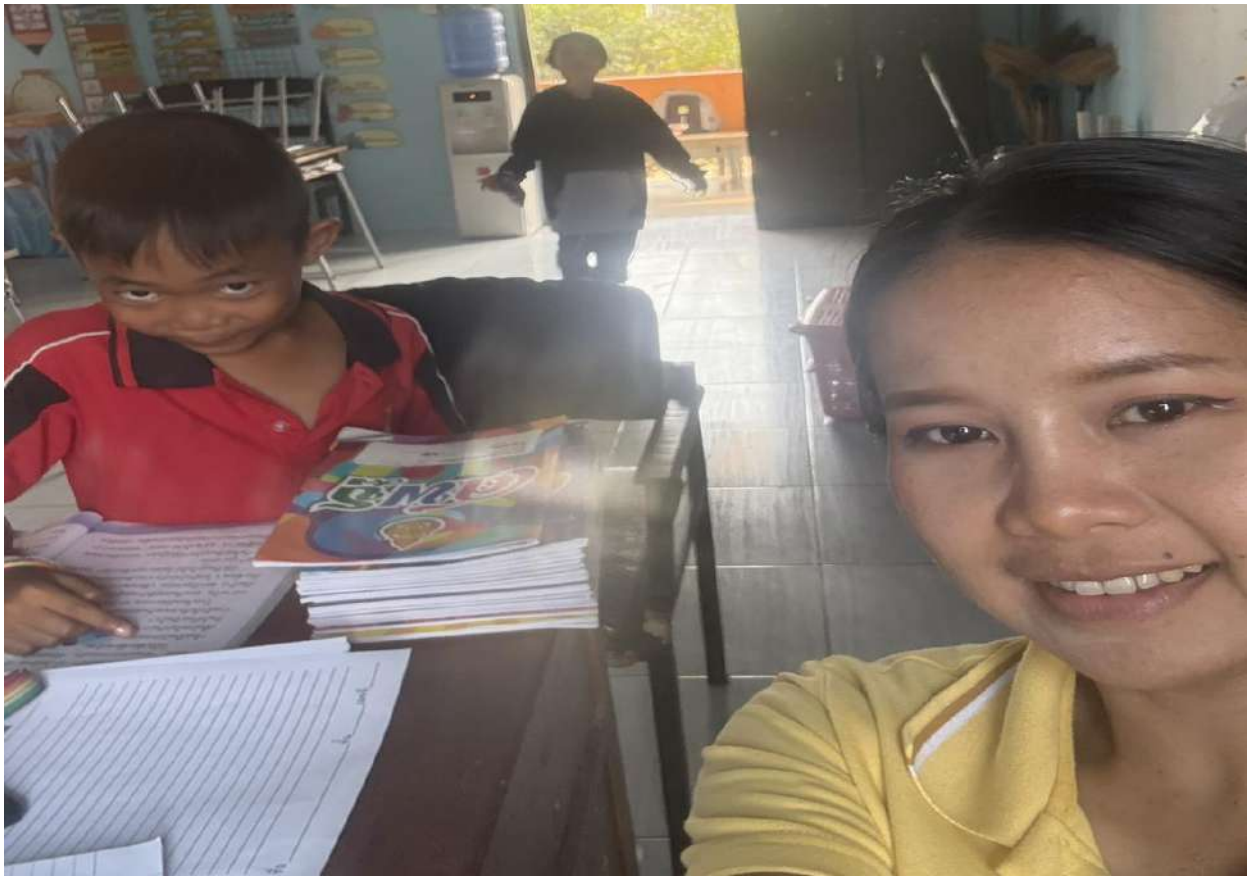
ตารางที่ ๑ แสดงความพึงพอใจต่อ กิจกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้			
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๔.๙๐	๙๘.๐๐	มากที่สุด
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔.๗๖	๙๕.๒๐	มากที่สุด
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ			
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๔.๗๒	๙๔.๔๐	มากที่สุด
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	๔.๖๕	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๔.๙๓	๙๘.๖๐	มากที่สุด
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๖๓	๙๒.๖๐	มากที่สุด
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน			
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๘๕	๙๗.๐๐	มากที่สุด
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย/คิดเป็นร้อยละ	๔.๗๖	๙๕.๒๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑ พบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดเรียนรู้แบบเรียนรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๓

ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดเรียนรู้แบบเรียนรวม









แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 1 – 4)
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ข้อ 1 – 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานที่ 3การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 3.1. – 3.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มการบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลวิภา แนวบุตร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 เริ่มต้น วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 สิ้นสุด วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
การดำเนินงาน	☒ ดำเนินงานแล้วเสร็จ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
ผลการดำเนินงาน	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก.....
ผู้เข้าร่วมโครงการ	☐ ครู - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน ☐ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 32 คน ☐ ผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 32 คน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการได้ไปศึกษาสถานที่ต่างๆ ที่ได้ไปเยี่ยมชม และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้รู้จักการมีสัมพันธภาพที่ดีในการเดินทางร่วมกันผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ - เด็กระดับปฐมวัยทุกคน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
ด้านคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครอบคลุม 6 กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	ด้านคุณภาพ - เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการได้ไปศึกษาสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปเยี่ยมชม และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ - เด็กปฐมวัยทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีในการเดินทางร่วมกันผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3. การดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.67		นางอำพร พินธุรักษ์ นางมลวิภา แนวบุตร
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ประสานหน่วยงานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ 2.2 ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2548 2.3 เบิก-จ่ายงบประมาณตามโครงการ 2.3 จัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่ 2.4 เช่าเหมาบริการรถโดยสาร 2.5 ดำเนินงานตามโครงการ 2.6 จัดทำเอกสารประกอบโครงการ การประเมินโครงการ	ภาคเรียนที่ 2	20,000	

3. ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ก่อนการดำเนินงานตาม โครงการ 3.2 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ระหว่างการดำเนินงาน ตามโครงการ 3.3 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล หลังเสร็จสิ้นโครงการ	ภาคเรียนที่ 2		
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินโครงการทั้ง ก่อน ระหว่าง และ หลังเสร็จสิ้นโครงการ 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข แล้วนำไปดำเนินการในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. 68		

4. งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	20,000	-	20,000	
รวม	-	20,000	-	20,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1, สถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดอุตรธานี

7. ผลการดำเนินงาน

ภาพรวมความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เท่ากับ ร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการได้ไปศึกษาสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวัดป่าบ้านตาด 2. กิจกรรมการเรียนรู้ ณ ศูนย์วัฒนธรรมไทย - จีน จังหวัดอุดรธานี 3. กิจกรรมการเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์เมืองอุดรธานี 4. กิจกรรมการเรียนรู้ ณ สวนสาธารณะหนองประจักษ์ จังหวัดอุดรธานี	✓		จากการดำเนินงานพบว่าเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ร้อยละ 100 เด็กสามารถบอกถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ รู้จักนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มา ใช้ในชีวิตประจำวัน และเด็กมีความสุข สนุกสนาน มีสัมพันธภาพที่ดีในการเดินทางร่วมกันผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

1. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

2. แนวทางในการแก้ไข

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งาน ครั้งต่อไป

-

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

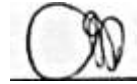
ความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้			
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	5.00	100	ยอดเยี่ยม
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	5.00	100	ยอดเยี่ยม
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	5.00	100	ยอดเยี่ยม
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	5.00	100	ยอดเยี่ยม
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	5.00	100	ยอดเยี่ยม
2. ด้านการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ			
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	5.00	100	ยอดเยี่ยม
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	5.00	100	ยอดเยี่ยม
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	5.00	100	ยอดเยี่ยม
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	5.00	100	ยอดเยี่ยม
3. ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน			
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	5.00	100	ยอดเยี่ยม
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	5.00	100	ยอดเยี่ยม
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	5.00	100	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 1 พบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษา เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจด้านทรัพยากรที่ใช้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และด้านการประเมินผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางมลวิภา แนวนบุตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานบริหารงบประมาณ

- ☐ เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ
- ☐ ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ

ลงชื่อ.....



(นางจัญตา คำภูแก้ว)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
- ☐ ไม่เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ลงชื่อ.....



(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- ☐ เป็นไปตามแผน ฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....



(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



โครงการทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 1 – 4)
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ(ข้อ 1 – 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานที่ 3การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 3.1. – 3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลวิภา แนวบุตร และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนสามารถประกันคุณภาพผู้เรียนได้ ฝ่ายบริหารวิชาการตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยอันจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การไปทัศนศึกษาก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่สมบูรณ์ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการได้ไปศึกษาสถานที่ต่างๆ ที่ได้ไปเยี่ยมชม และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้รู้จักการมีสัมพันธภาพที่ดีในการเดินทางร่วมกันผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย

3. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

3.เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการได้ไปศึกษาสถานที่ต่าง ๆ ที่ ได้ไปเยี่ยมชม และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีในการเดินทางร่วมกันผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4.ระยะเวลาดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.67		นางอำพร พินธุรักษ์ นางมลวิภา แนวบุตร
2. ขั้นตอน ดำเนินการ	2.1 ประสานหน่วยงานที่เป็นแหล่งเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 2	20,000	

(Do)	2.2 ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2548 2.3 เบิก-จ่ายงบประมาณตามโครงการ 2.3 จัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่ 2.4 เช่าเหมาบริการรถโดยสาร 2.5 ดำเนินงานตามโครงการ 2.6 จัดทำเอกสารประกอบโครงการ การประเมินโครงการ			
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ก่อนการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ 3.3 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล หลังเสร็จสิ้นโครงการ	ภาคเรียนที่ 2		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินโครงการทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังเสร็จสิ้นโครงการ 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข แล้วนำไปดำเนินการในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. 68		

6. งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	20,000	-	20,000	
รวม	-	20,000	-	20,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1, สถานที่แหล่งเรียนรู้

9.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนเด็กและครูที่มีส่วนร่วมและสนใจในการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของจำนวนเด็กได้ความรู้จากประสบการณ์จริง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยตรงจากประสบการณ์จริง
2. เด็กได้รู้จักการมีสัมพันธภาพที่ดีในการเดินทางร่วมกันผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. เด็กและผู้ปกครองมีสายสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมลวิภา แนวบุตร)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพร พินธุรักษ์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

1. กิจกรรมการเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมเจดีย์ วัดป่าบ้านตาด





กิจกรรมการเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมเจดีย์ วัดป่าบ้านตาด





กิจกรรมการเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมเจดีย์ วัดป่าบ้านตาด



2. กิจกรรมการเรียนรู้ ณ ศูนย์วัฒนธรรมไทย - จีน จังหวัดอุดรธานี



กิจกรรมการเรียนรู้ ณ ศูนย์วัฒนธรรมไทย - จีน จังหวัดอุดรธานี





แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา สพป.อุดรธานี เขต ๑

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา (ข้อ ๒.๑ -๒.๓)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
การดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานแล้วเสร็จ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป็นไปตามแผน ☐ ไม่บรรลุไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้
จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท
๒.๓ เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ ๑. ครูทุกคนมีหลักสูตรกลุ่มสาระตามชั้นเรียน ๒. ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐	ด้านปริมาณ ๑. ครูทุกคนมีหลักสูตรกลุ่มสาระตามชั้นเรียน ๒. ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐
เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย ๒. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อศตวรรษที่ ๒๑	ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการใช้และติดตามหลักสูตรครบถ้วน และทันสมัย ๒. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อศตวรรษที่ ๒๑

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	น.ส.รุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ และ หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ - เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้ - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	9,500	
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หากจุดเด่น จุดด้อยต่อ ยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2567	-	

ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	วางแผน เสนอโครงการ	✓		จัดประชุม เตรียมฐานกิจกรรม
๒	จัดกิจกรรมฐานตามกลุ่มสาระฯ	✓		นักเรียนเข้าร่วมครบ ฐานกิจกรรมครบถ้วน
๓	ติดตาม ประเมินผล	✓		แบบสอบถามความพึงพอใจ, รายงานผล
๔	ปรับปรุงต่อยอด	✓		สังเคราะห์ผลเพื่อใช้พัฒนาในปีต่อไป

นักเรียนมีความตื่นตัว สนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ จากการปฏิบัติกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียน ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกัน สอดคล้องกับความต้องการของครูผู้สอนที่ต้องการให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น	๙,๕๐๐	บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	๙,๕๐๐	บาท
คงเหลือ	๐	บาท

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

๕. แบบลงชื่อเข้าร่วมการอบรม
๖. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗. ภาพกิจกรรม
๘. รายงานผลการดำเนินงาน
๙. รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

๑. ด้านบุคลากร

ปัญหา/อุปสรรค

- ครูขาดความรู้และความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางฯ
- ขาดทักษะในการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและออกแบบหลักสูตร
- ขาดผู้นำทางวิชาการหรือครูแกนนำที่มีความชำนาญ

แนวทางแก้ไข

- จัดอบรม/ PLC ครูเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร
- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือศึกษานิเทศก์มาเป็นพี่เลี้ยงในกระบวนการออกแบบหลักสูตร
- พัฒนา "ครูแกนนำ" ด้านหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระ

๒. ด้านการบริหารจัดการ

ปัญหา/อุปสรรค

- ขาดแผนงานและขั้นตอนที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร
- การมีส่วนร่วมของครู ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนยังไม่ทั่วถึง
- การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรยังไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

- วางแผนการพัฒนาหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมเป็นรายปี/ระยะกลาง
- จัดประชุมกลุ่มย่อยที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็น
- จัดระบบนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

- ☐ เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ
- ☐ ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ

ลงชื่อ.....

(นางฐิฎดา คำภูแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
- ☐ ไม่เป็นตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ควรปรับ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๕. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๖. สถานะ ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน ☐ อื่น ๆ

ตอนที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับผลการปฏิบัติที่ท่านพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม

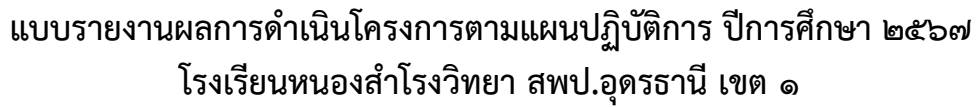
รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้			
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๔.๔๐	๘๘.๐๐	มาก
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๔.๓๕	๘๗.๐๐	มาก
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๔.๔๑	๘๘.๒๐	มาก
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔.๖๗	๙๓.๔๐	มากที่สุด
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ			
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๔.๕๓	๙๐.๖๐	มากที่สุด
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๔.๒๕	๘๕.๐๐	มาก
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๓๙	๘๗.๘๐	มาก
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน			
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๔๗	๘๙.๔๐	มาก
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๕๑	๙๐.๒๐	มากที่สุด
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๖๐	๙๒.๐๐	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย/คิดเป็นร้อยละ	๔.๔๘	๘๙.๕๐	มาก

จากตาราง พบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๐

ภาพกิจกรรม
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗







เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

การดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (Plan)	๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ เสนออนุมัติให้ความเห็นชอบ โครงการ	พ.ค. ๖๗		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	๑. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขัน - ประสานคณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมเตรียมการแข่งขัน - แจกตารางการแข่งขันให้คณะครู นักเรียน - แจกรายการที่จะส่งเข้าแข่งขัน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ - ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ - นำนักเรียนเข้าแข่งขัน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗,๒๐๐	นางชาลิสา สรรพโส
๓. ติดตามประเมินผล (Check)	๓.๑ เก็บรวบรวมผลการแข่งขัน ๓.๒ วิเคราะห์ประเมิน	มี.ค. ๖๘		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
๔. ปรับปรุงแก้ไข (Act)	๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ ๔.๒ รายงานผลการประเมิน	มี.ค. ๖๘		นางชาลิสา สรรพโส

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น

๑๗,๒๐๐ บาท

ที่ใช้จ่ายจริง

๑๗,๒๐๐ บาท

คงเหลือ

๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	งบอื่น ๆ	รวม	
๑. ค่าอาหารนักเรียนร่วมแข่งขันวันละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๐๗ คน	๘,๕๖๐	-	-	๘,๕๖๐	
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูวันละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๘ คน	๔,๓๒๐	-	-	๔,๓๒๐	
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูวันละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน จำนวน ๙ คน	๔,๓๒๐	-	-	๔,๓๒๐	
รวม	๑๗,๒๐๐	-	-	๑๗,๒๐๐	

ผลการดำเนินงาน

ภาพรวมความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	แข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนเมือง ๔	✓		๑. นักเรียนร่วมแข่งขัน ๕๖ รายการ นักเรียนเข้ารอบเป็นตัวแทนแข่งขันระดับสูงขึ้น ๓๘ รายการ ๒. นักเรียนร่วมแข่งขัน ๕๖ รายการ สรุปเป็นเหรียญรางวัลดังนี้ ๒.๑ เหรียญทอง ๕๕ รายการ ๒.๒ เหรียญเงิน - รายการ ๒.๓ เหรียญทองแดง ๑ รายการ
๒	แข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑	✓		ส่งนักเรียนร่วมแข่งขัน ๓๘ รายการ นักเรียนเข้ารอบเป็นตัวแทนแข่งขันระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๓๘ รายการ สรุปเป็น เหรียญทอง ๓๐ รายการ เหรียญเงิน ๕ รายการ เหรียญทองแดง ๑ รายการ อื่นๆ ๒ รายการ

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ (ตัวอย่าง)

- ☒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ.....
- ☒ โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ.....
- ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ.....
 - ☒ บันทึกขอจัดโครงการ/กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ.....
 - ☐ กำหนดการ
 - ☒ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ.....
 - ☒ ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ.....
 - ☐ รายงานกิจกรรม
 - ☒ แบบประเมินโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ.....
 - ☐ เอกสาร/หลักฐานอื่น ๆ

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ

๒. แนวทางการแก้ไข

พิจารณาจัดสรรเงินในโครงการและเพิ่มกิจกรรมการแข่งขันที่นักเรียนสนใจเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและติดตามข่าวประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ให้กับนักเรียนทุกคน

๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งาน ครั้งต่อไป

ติดตามข่าวประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนได้หาประสบการณ์ในการแข่งขัน เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนทุกความสามารถ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางชาลีสา สรรพโส)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☒ เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ..........
(นายวิริยนต์ ตะวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ภาคผนวก

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุง การดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. สถานะ ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน ☐ อื่น ๆ

ตอนที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับผลการปฏิบัติที่ท่านพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ.....

**ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ตารางที่ ๑ แสดงความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้	๔.๕๗๖	๙๑.๕๒	มากที่สุด
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๔.๗๕	๙๕.๐๐	มากที่สุด
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๔.๗๒	๙๔.๔๐	มากที่สุด
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มากที่สุด
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔.๒๕	๘๕.๐๐	มากที่สุด
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	๔.๗๒	๙๔.๔๐	มากที่สุด
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๔.๖๓	๙๒.๖๐	มากที่สุด
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	๔.๖๘	๙๓.๖๐	มากที่สุด
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๔.๗๓	๙๔.๖๐	มากที่สุด
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๘๔	๙๖.๘๐	มากที่สุด
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน	๔.๘๙	๙๗.๘๐	มากที่สุด
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๙๐	๙๘.๐๐	มากที่สุด
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๙๗	๙๙.๔๐	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๔.๗๓		มากที่สุด
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	๙๔.๕๗		

จากตารางที่ ๑ พบว่าความพึงพอใจต่อโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๗ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ ๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๐

สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา สพป. อุตรธานี เขต ๑
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑
ณ สพป. อุตรธานี เขต ๑ ระหว่าง วันที่ ๒๑-๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
๑	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓	๙๔	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงพลอยไพลิน กล้าทางถูก	๑. นางอภิญญา คุรุภัณฑ์
๒	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖	๘๘	ทอง	๘	๑. เด็กหญิงสิริยากรจิตจำสี	๑. นางสาวลินดา แก้วแก่น
๓	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	๘๑	ทอง	๑๒	๑. เด็กหญิงนุรดาเรีย บินดีใจฮารี	๑. นางสุภาภรณ์ มุมอภัย
๔	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	๘๕	ทอง	๘	๑. เด็กหญิงปิยนิกา ชัยสุนทร	๑. นางสุภาภรณ์ มุมอภัย
๕	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	๗๗	เงิน	๘	๑. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ พากกระโทก ๒. เด็กหญิงแพรวา โสมณี	๑. นางสุภาภรณ์ มุมอภัย ๒. นางสาวโชติกา สีสาส
๖	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓	๗๔	เงิน	๘	๑. เด็กชายกวิน ภูศรีนวล	๑. นายธรรธร เหมือนโพธิ์
๗	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖	๖๖	ทองแดง	๕	๑. เด็กชาย กฤษฎากร ภูภา	๑. นายธรรธร เหมือนโพธิ์
๘	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	๘๔	ทอง	๔	๑. เด็กหญิง อภิญญา พลวาปี	๑. นายธรรธร เหมือนโพธิ์
๙	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	๗๗	เงิน	๑๒	๑. เด็กชายรชต วงศ์ชาชัย ๒. เด็กชาย อภินันท์ คลังแสง	๑. นางชาลิสา สรรพโส ๒. นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ
๑๐	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-ป.๖	๘๙	ทอง	๕	๑. เด็กชายอาทิตย์ ฝมไผ	๑. นางชาลิสา สรรพโส
๑๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.๑-ป.๖	๙๒	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายปฏิพล ภาชีอินทร์ ๒. เด็กชายเทพ หัสตินันท์ วรรณาม	๑. นางนงนุช จันทยุทธ ๒. นางสาวเบญจทิพย์ พลเยี่ยม
๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๙๖.๖	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิง ปุญญา จันทะไทย ๒. เด็กชายภานุเดช อุทากรณ์	๑. นายเดี๋ย อุดม ๒. นางสาวรินดา วิชัยโย
๑๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๑-ป.๓	๙๗	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงชนาภัทร บุลีสหลาย ๒. เด็กหญิงดาริกา สุดสาร ๓. เด็กหญิงนิลราณี คมคาย ๔. เด็กหญิงพัชรินทร์ สมสร้าง ๕. เด็กหญิงสุกัญญา สิงห์สาธ	๑. นางฐิฎดา คำแก้ว ๒. นายวีรภัทร อิติกาญจน์พจน

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
๑๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	๙๔	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กชาย ธรรมรัตน์ เป้าหล่อเพชร ๒. เด็กชายวิษณุ จัง พล ๓. นางสาวอนุสร ณอุบล ๔. เด็กชาย อรรคพล เมฆะ ๕. เด็กหญิง เกวณีน พุทธาระ	๑. นางฐิณดา คำภูแก้ว ๒. นางสาวนภาลัย ติใจ
๑๕	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป. ๓	๙๕	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิง ภัชรินทร์ ปาโม	๑. นายวีรภัทร จิติกากัญจน์พจนา
๑๖	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป. ๖	๘๒	ทอง	๘	๑. เด็กหญิง เปรมิกา บุตรแสนลี	๑. นางฐิติพร ทองเจริญ
๑๗	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๑-ป.๓	๙๒.๒๒	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิง ขวัญชนก แก้วแฝด	๑. นายวีรภัทร จิติกากัญจน์พจนา
๑๘	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) ม.๑-ม.๓	๙๐	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายกฤษฎา กร ภูษา ๒. เด็กหญิงกอ แก้ว พรหมห้าย ๓. เด็กหญิงกัญญา พัช ธิญญเจริญ ๔. เด็กหญิงกัญญา ภัก จันทรสีนวน ๕. เด็กหญิงกัลยา กร สมหมั่น ๖. นางสาว กัลยาณี พรหมมา ๗. เด็กชาย กิตติ เชียงสาพันธ์ ๘. เด็กหญิงกิตติ กานต์ กาสว่างค์ ๙. นางสาวกิง แก้ว งามะณิศรี ๑๐. เด็กหญิงชนิ ดา ไชยคำจันทร์ ๑๑. เด็กชายณัฐ ดนัย จำปาเพชร ๑๒. เด็กหญิงณัฐนิ ชา เฉลิมพงศ์ ๑๓. เด็กหญิงธนพร ชูสุวรรณ ๑๔. เด็กชายธนัย บุตรดา ๑๕. เด็กชายนฤ นาท สมส้าง ๑๖. เด็กหญิงปก ฉัตร จันลั่น ๑๗. เด็ก ชายปวิวัฒน์ คงขารี ๑๘. เด็กชายปิยะ พงศ์ นันศรีบุตร ๑๙. เด็กชายพุฒิ	๑. นางสาว วงศ์ผกา ปราบพาล ๒. นายพิทยา บุญเรือง ๓. นายสิทธิไกร ศรีชัยมูล ๔. นางสาว หทัยทิพย์ ใจวงษ์ ๕. นางสาวสุ พิชญ์ หาระคุณ ๖. นางสาว อาทิตยา พันพะสุก ๗. นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
						ภัทร พึ่งตาล ๒๐. เด็กชายภัทร พงศ์ ภูคำวงศ์ ๒๑. เด็กชาย ภูริวัฒน์ อุทุม ๒๒. เด็กชายมงคล ชัย บุญเจริญ ๒๓. เด็กชาย ยุทธนา โสภา ๒๔. เด็กหญิงลัดดา พร ผาพจันดา ๒๕. เด็กชายว รพงษ์ เอกตาแสง ๒๖. เด็กหญิงศิ ริญา เทียมราช ๒๗. เด็กหญิงศิริ วิมล มูลพันธ์ ๒๘. เด็กชายสาย เพชร ศิริผลา ๒๙. เด็กหญิงสุ กัญญา โสภา ๓๐. เด็กหญิงสุภา รัตน์ แพทย์จันลา	
๑๙	การงานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/ สาขาศิลปะ	การประกวดโครงงานอาชีพ ป. ๔-ป.๖	๙๓.๘	ทอง	๔	๑. เด็กหญิง กฤตญา อ่อนชาติ ๒. เด็กหญิงกันจนา ทัพคุณ ๓. เด็กหญิงวนิดา เที่ยงผดุง	๑. นางสาว รุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ ๒. นายธราธร เหมือนโพธิ์
๒๐	การงานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/ สาขาศิลปะ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม. ๑-ม.๓	๙๒	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิง กานชนก ทัพชม ๒. เด็กชายภาคภูมิ คำวัฒน์ ๓. เด็กหญิงสุนิสา ส่องแจ้ง	๑. นางสาว รุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ ๒. นางชาลิสา สรรพโส
๒๑	การงานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/ สาขาศิลปะ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ป.๔-ป.๖	๘๗.๘	ทอง	๖	๑. เด็กหญิงนิรุชา คนยัง ๒. เด็กหญิง พุทธรักษา ปากกระโทก ๓. เด็กชายแดนเนียล สีดาคำ	๑. นางจิตติพร ทองเจริญ ๒. นางอำพร พินธุรักษ์
๒๒	สุขศึกษาและพลศึกษา Soft Power สาขากีฬา (มวย)	คีตศิลป์มวยไทย ม.๑-ม.๓	๙๔	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กชายจิรพงศ์ พันบพ ๒. เด็กชายจิรณ จันทะสิม ๓. นายภูรินทร์ แพทย์จันลา ๔. เด็กชาย ภูริวัฒน์ วิเศษพงษ์ ๕. เด็กชายมนัส ชัยเสนหาร ๖. เด็กหญิง วิภาดา เทียบทุม ๗. เด็กหญิงวิยะดา นัมขุนทด	๑. นางสาวดารา รัตน์ สวางค์นาม ๒. นายสฤทธิ์ กองชาติ ๓. นางสาว อาทิตยา พันพะสุก

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
						๘. เด็กชายศุภกานต์ มุลศรีทา ๙. เด็กชายศุภโชค ตังมันดี ๑๐. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ พากกระโทก	
๒๓	คอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	๘๕	ทอง	๘	๑. เด็กชายชยภัทร บุญจันทิก ๒. เด็กชายนวพล เสี่ยงสนั่น	๑. นายไพฑูรย์ แสนดี ๒. นายอภิชาติ แข็งแรง
๒๔	คอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	๗๘	เงิน	๑๔	๑. เด็กหญิงธัญชนก ศรีเหล่าน้อย ๒. เด็กหญิงรุจิราพร พึ่งบัว	๑. นายไพฑูรย์ แสนดี ๒. นายอภิชาติ แข็งแรง
๒๕	ปฐมวัย	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	๙๓	ทอง	๔	๑. เด็กหญิงปิ่นพลอย ภูศรีนวล ๒. เด็กชายปิมงคล ศรีอ่อน ๓. เด็กชายวิชัยยุทธ ไชยะราช	๑. นางสาวมลวิภา แนวบุตร ๒. นางสาวภาวิณี ผิวผาง
๒๖	ปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ปฐมวัย	๙๓	ทอง	๑๕	๑. เด็กหญิงกนกกรดา หลานวงษ์ ๒. เด็กชายชนกันต์ โคตรแสนลี ๓. เด็กชายธนากร แววประทีป	๑. นางสาวอำพร พินธุรักษ์ ๒. นางสาวมลวิภา แนวบุตร
๒๗	ทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓	๙๕	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงอภิษฎา เบ้าหล่อเพชร	๑. นางสาวหทัยทิพย์ ไจวงษ์
๒๘	ทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	๗๘	เงิน	๑๐	๑. เด็กหญิงกชกร เห่งวิลา	๑. นางสาวพิจิตรา ฝมอินทร์
๒๙	ทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓	๙๔	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงกนกวรรณ สาสาย	๑. นางสาวพิจิตรา ฝมอินทร์
๓๐	ทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.๑-ม.๓	๘๕	ทอง	๖	๑. เด็กหญิงธนพร นาหอคำ	๑. นางสาวพิจิตรา ฝมอินทร์
๓๑	ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	-๑	-		๑. เด็กชายกิตติ เขียงสาพันธ์	๑. นางสาวพิจิตรา ฝมอินทร์
๓๒	ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	-๑	-		๑. เด็กหญิงกิตติกานต์ กาสีวงษ์	๑. นายสิทธิไกร ศรีชัยมูล
๓๓	โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป. ๖	๘๗	ทอง	๑๖	๑. เด็กหญิงบุษกร บุญพุ่มพวง	๑. นางสาวหทัยทิพย์ ไจวงษ์
๓๔	โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	๙๐	ทอง	๔	๑. เด็กชายยุทธศักดิ์ คงษา	๑. นางกัญญาณัฐ พลซ้อ
๓๕	โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มศิลปะ	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๔-ป. ๖	๘๗	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงทัศนภรณ์ ก้อนนิมล ๒. เด็กหญิงชาร์ห์ เมนเน ๓. เด็กหญิงอุโกชิ โอบาชิ	๑. นางนฤมล จักรเสน ๒. นางสาวอรพิน คำแถม

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
๓๖	โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มศิลปะ	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	๘๘	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงพรนภา พุทธิธรรม ๒. เด็กหญิงพรลภัส คำขวา ๓. เด็กหญิงอมีนา เอียะบุตร	๑. นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี ๒. นางสาวลินดา แก้วแก่น
๓๗	โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มศิลปะ	การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๘๔	ทอง	๙	๑. เด็กหญิงนพัสสร แพทย์จินดา ๒. เด็กหญิงพัชรินทร์ แก้วเสนาหา ๓. เด็กหญิงศิริกานดา ชุสุวรรณ	๑. นางสาวกฤติยา เจือจินดา ๒. นางสาวกุลจิรา ชมจันทร์
๓๘	โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มดนตรี	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓	๙๐	ทอง	ชนะเลิศ	๑. เด็กหญิงอารยา พลวาปี	๑. นางกัญญาณัฐ พลข้อ

เกียรติบัตรนักเรียนและครูผู้สอน





เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือชื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

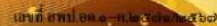
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสำเร็จในสิ่งที่ตั้งใจไว้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๗

(บางชฎากรณ์ บรรเลงระมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนหนองลำโรงวิทยา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

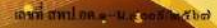
ขอให้ประสบความสำเร็จในสิ่งที่ตั้งใจไว้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๗

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๐๗

(บางชฎากรณ์ บรรเลงระบมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๐๗

(บางชฎากรณ์ บรรเลงระมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับศูนย์เครือข่าย : เมือง ๔ (ศรีอุดร บ้านเลื่อม)
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
เป็นประธานในการเปิดงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับศูนย์เครือข่าย : เมือง ๔ (ศรีอุดร บ้านเลื่อม) ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗





การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย : เมือง ๔ (ศรีอุตร บ้านเลื่อม) ครั้งที่ ๗๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย : เมือง ๔ (ศรีอุตร บ้านเลื่อม) ครั้งที่ ๗๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๑-ป.๓



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย : เมือง ๔ (ศรีอุดร บ้านเลื่อม) ครั้งที่ ๗๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย : เมือง ๔ (ศรีอุดร บ้านเลื่อม) ครั้งที่ ๗๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑ - ป.๓ , ป.๔ - ป.๖ และ ม.๑ - ม.๓

ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ดร.ศุภชัย โภบารุง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
และคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมให้กำลังใจและเยี่ยมชมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา





นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
 ดร.ศุภชัย โกบ่ารุง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
 และคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมให้กำลังใจและเยี่ยมชมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ณ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา





โรงเรียนหนองสำโรงวิทยานำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒
ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง



นายเด็ดเดี่ยว อุดม เป็นกรรมการการตัดสินกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป. ๔ - ๖ และ ม.๑ - ๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒
ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง



คณะครูนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และเป็นกำลังใจให้นักเรียน
ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง



ดร.ศุภชัย โภบารุง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
และศึกษานิเทศก์ ร่วมให้กำลังใจและเยี่ยมชมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง
ในกิจกรรมโครงงานคุณธรรมของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา